

INFOKAM

INFORMASI KOMPUTER AKUNTANSI DAN MANAJEMEN

ISSN 1829 - 7458
E-ISSN 2798 - 4753

**SK DIREKTUR AMIK "JTC" SEMARANG
NO. 6856/AMIK-JTC/DIR/XII/2022**

Penasehat : Kolonel Ctp (Pur) Drs. Satriya Wardana (Direktur)
Pengarah : Sugeng Murdowo, S.Kom, M.Kom (Ketua SPMI)

Penanggung Jawab : Sumardi, S.Kom, M.Kom (Ka Progdi KA)
Subianto, S.Kom, M.Kom (Ka.Progdi MI)

Ketua Dewan Redaksi

Wahjono, SE, M.Si (Ketua Editor)

Sekretaris Editor

Anton Sujarwo, S.Kom, M.Si

Bendahara

Agus Pitoyo, SE., M.Si

Anggota Dewan Editor

Subianto, S.Kom, M.Kom

Sumardi, S.Kom, M.Kom

Dr. Heru Sulisty, SE, MSI (STIE Dharmaputra)

Editor Teknis Dan Pelaksana

Sugeng Murdowo, S.T, S.Kom, M.Kom

Mitra Bestari Peer Reviewer

Komputer

Daniel Alfa Puryanto, M.Kom (STMIK AKI Pati)

Aslam Fathkudin, M.Kom (Univ. Muh. Pekajangan Pekalongan)

Entot Suhartono, M.Kom (Univ. Dian Nuswantoro)

Fata Nida'ul Khasanah, M.Eng (Univ. Bhayangkara Jakarta Raya)

Akuntansi

Dr. Heru Sulistiy, M.Si, Akt (STIE Dharmaputra)

Dr. Arini Novandalina, SE., M.Si (STIE Semarang)

Manajemen

Prof. Dr. Amron, SE. MM (Univ. Dian Nuswantoro)

Entot Suhartono, M.Kom (Univ. Dian Nuswantoro)

Section Editor

Subianto, S.Kom, M.Kom

Administrasi Keuangan

Anintya Rizky N, A.Md

Distribusi

Rizky Viandari, S.Pd

Jurnal Ilmiah INFOKAM terbit minimal setiap 6 bulan sekali (2 X dalam setahun, bulan Maret & September) oleh AMIK "JTC" Semarang dengan maksud sebagai media informasi tentang Komputer, Akuntansi dan Manajemen bagi Sivitas Akademika pada khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Alamat Redaksi / Penerbit :

Badan Penerbit Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (BP-P3M)

AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

"JAKARTA TEKNOLOGI CIPTA"

Jl. Kelud Raya No. 19 Telp. 024 – 8310002 Semarang

www.amikjtc.com/jurnal, email : infokam.amikjtc@gmail.com

INFOKAM

INFORMASI KOMPUTER AKUNTANSI DAN MANAJEMEN

ISSN 1829 - 7458
E-ISSN 2798 - 4753

DAFTAR ISI

Metode <i>Back Flushing</i> dalam Perhitungan Biaya Manufaktur Alek Candra Ismanto	1 – 6
Perancangan Aplikasi Kepramukaan (SIK) Berbasis Android Purwanto, Sumardi	7 – 15
Strategi Perusahaan Teknologi Menghadapi Resesi 2023 Cut Zurnali, Wahjono	16 – 22
Investasi Digital: Faktor Penentu dalam Keputusan Investasi Fahri Ali Ahzar, Rina Sari Qurniawati, Yulfan Arif Nurohman	23 – 33
Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Persediaan Barang Berbasis Web pada Toko Mas Murni Semarang Anton Sujarwo, Siti Muthmainnah, Ritma Meldi Sutirto	34 – 44
Rancang Bangun Sistem Informasi Penggajian Karyawan pada Bengkel Wahda Motor Pringapus Wahjono, Subianto, Kotik Rahayu	45 – 58
Sistem Informasi Akademik pada MI NU 25 Curugsewu Patean Kendal Agus Pitoyo, Siti Muthmainnah, Firda Ningrum	59 – 73
Mengenal Lebih Dalam Tentang Virus-Virus Komputer dan Perilakunya Sugeng Murdowo	74 – 84

Sistem Informasi Akademik pada MI NU 25 Curugsewu Patean Kendal

Agus Pitoyo¹, Siti Muthmainnah², Firda Ningrum³

Manajemen Informatika¹, Komputerisasi Akuntansi^{2,3}

AMIK Jakarta Teknologi Cipta Semarang

Abstrak

Pengolahan sistem nilai Pada MI NU 25 Curugsewu masih kurang memaksimalkan penggunaan komputer, sehingga banyak waktu dan upaya untuk melakukan tugas tersebut. Tujuan program ini adalah untuk mengembangkan aplikasi pengolahan Sistem Informasi Akademik terutama pengolahan nilai rapor siswa yang bersifat komputerisasi. Didalam sistem ini ada pengumpulan data yang diperlukan, yaitu data siswa, guru, mata pelajaran, kelas, dan absensi. Sistem informasi akademik juga mempermudah dalam pembuatan laporan-laporan. Sistem Informasi Akademik ini dirancang menggunakan metode SDLC (*System Development Life*), dan desain sistem yang digunakan dalam sistem informasi akademik ini antara lain : DAD, Diagram Context, DFD, dan ERD. Program dikembangkan dengan Microsoft Visual Foxpro 9.0. pengujian data menggunakan Black Box Testing.

Kata kunci: Sistem Informasi Akademik, Pengolahan Nilai Rapor, Microsoft Visual Foxpro 9.0

Abstract

The processing of the value system at MI NU 25 Curugsewu still does not maximize the use of computers, so it takes a lot of time and effort to carry out this task. The aim of this program is to develop applications for processing Academic Information Systems, especially for computerized processing of student report cards. In this system there is the necessary data collection, namely data on students, teachers, subjects, classes, and attendance. Academic information systems also make it easier to make reports. This Academic Information System was designed using the SDLC (System Development Life) method, and the system designs used in this academic information system include: DAD, Context Diagram, DFD, and ERD. The program was developed with Microsoft Visual Foxpro 9.0. data testing using Black Box Testing.

Keywords: Academic Information System, Processing of Report Card Grades, Microsoft Visual Foxpro 9.0

1. Pendahuluan

Pada Era Modern sekarang ini perkembangan teknologi berkembang sangat pesat, terutama penggunaan teknologi informasi yang berupa komputer. Saat ini manusia berlomba-lomba untuk menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi. Hal ini dikarenakan dengan menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, manusia akan dapat melakukan suatu pekerjaan dengan mudah. Hampir semua pekerjaan dapat dibantu oleh teknologi yang diciptakan oleh manusia sehingga dengan bantuan teknologi informasi ini manusia dapat mengefisienkan waktu, tenaga, dan biaya.

Dalam instansi pendidikan, khususnya Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah, selalu membutuhkan sistem untuk mengumpulkan, mengolah, menyimpan, melihat kembali, serta menyalurkan informasi. Salah satu contoh pengolahan data nilai dan data siswa meliputi *input* data siswa, data guru, data mata pelajaran, data kelas, data bagi kelas, data pembagian tugas guru, pembuatan nilai siswa.

Pada Madrasah Ibtidaiyah NU 25 Curugsewu saat ini bagian akademik dalam penggunaan sistem untuk memproses data nilai masih sangat kurang dalam memaksimalkan pemakaian komputer. Hampir semua proses akademik mulai dari pendaftaran siswa baru, pembagian kelas, pembagian guru sampai dengan penyelenggaraan rapor dan kenaikan kelas masih bersifat administratif, yaitu dengan menggunakan bantuan Microsoft word dan excel. Hal tersebut mengakibatkan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan sistem akademik menjadi kurang lancar, antar lain lamanya proses pencarian data siswa, data guru, data nilai,

data absensi, dan pengolahan nilai rapor, sehingga dapat mengganggu kelancaran proses akademik terutama proses penilaian yang ada di Madrasah Ibtidaiyah NU 25 Curugsewu.

Dalam menangani data siswa yang begitu banyak dan mengalami peningkatan pada setiap tahunnya, maka Madrasah Ibtidaiyah NU 25 Curugsewu perlu mengembangkan sistem yang selama ini dipakai, agar mampu memberikan informasi yang cepat dan tepat waktu saat dibutuhkan serta dalam rangka mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dimasa yang akan datang.

Tujuan dari penulis, melakukan penelitian di MI NU 25 Curugsewu Patean Kendal yaitu untuk Membangun sebuah sistem informasi akademik pada MI NU 25 Curugsewu Patean Kendal. Tujuan dari penelitian ini juga untuk mengembangkan sistem yang sedang berjalan ke sistem yang baru agar mempermudah pendataan akademik yang lebih efektif dan efisien.

2. Landasan Teori

a. Pengertian Sistem

Menurut Jogianto (2011) ada dua kelompok pendekatan dalam definisi sistem, yaitu kelompok yang menekankan pada prosedur mendefinisikan sistem sebagai suatu jaringan kerja dari prosedur-prosedur yang saling berhubungan, berkumpul bersama-sama untuk melakukan suatu kegiatan atau untuk menyelesaikan suatu sasaran tertentu. Pada elemen atau komponen mendefinisikan sistem sebagai kumpulan dari elemen-elemen yang saling berinteraksi untuk mencapai tujuan tertentu.

Menurut Tata Sutabri (2012) dapat diartikan sebagai suatu kumpulan atau himpunan dari unsur, komponen atau variabel-variabel yang terorganisasi, saling berinteraksi, saling tergantung satu sama lain dan terpadu.

Sedangkan menurut Yakub (2012) sistem adalah sekelompok elemen-elemen yang berintegrasi dengan tujuan yang sama untuk mencapai tujuan.

b. Pengertian Informasi

Informasi adalah data yang telah diklasifikasi atau diinterpretasi untuk digunakan dalam proses pengambilan keputusan (Sutabri, 2012).

c. Pengertian Sistem Informasi

Sistem informasi adalah suatu sistem didalam suatu organisasi yang mempertemukan kebutuhan pengolahan transaksi harian yang mendukung fungsi operasi organisasi yang bersifat manajerial dengan kegiatan strategi dari suatu organisasi untuk dapat menyediakan kepada pihak luar tertentu dengan laporan-laporan yang diperlukan (Sutabri, 2012).

d. Definisi Sistem Informasi Akademik

Akademik adalah suatu bidang yang mempelajari tentang kurikulum atau pembelajaran dalam fungsinya untuk meningkatkan pengetahuan dalam pendidikan/pembelajaran yang dapat dikelola oleh suatu sekolah atau lembaga pendidikan (Catur, 2009).

Sistem informasi akademik merupakan akses utama untuk mengatur segala urusan yang berkaitan dengan akademik (Setiawan, 2013)

e. Pengertian Analisa Sistem

Analisa sistem dapat diartikan sebagai suatu proses untuk memahami sistem yang ada, dengan menganalisa jabatan dan uraian tugas (*business users*), proses bisnis (*business process*), ketentuan atau aturan (*business rule*), masalah dan mencari solusinya (*business problem & solution*), *business tolls*, dan rencana-rencana perusahaan (*business plan*) (Yakub, 2012).

Analisa sistem dilakukan setelah tahap investigasi sistem dan sebelum tahap rancangan sistem. Tahap analisa sistem merupakan tahap yang kritis dan sangat penting karena kesalahan di tahap ini akan menyebabkan kesalahan pada tahap selanjutnya. Proses analisa sistem dalam pengembangan sistem informasi merupakan suatu prosedur yang dilakukan untuk pemeriksaan masalah dan penyusunan alternatif pemecahan masalah yang timbul serta membuat spesifikasi sistem yang baru yang akan diusulkan dan dimodifikasi (Tata, 2012).

f. Pengertian Perancangan Sistem

Perancangan sistem adalah suatu laporan spesifikasi teknis dari bentuk-bentuk keluaran dan masukan serta spesifikasi teknis perangkat lunak yang akan berfungsi sebagai sarana pengolahan data sekaligus penyaji informasi yang dibutuhkan (Nugroho, 2011).

g. **Teori Metode Pengembangan Sistem**

Pengembangan sistem adalah penyusunan suatu sistem yang baru untuk menggantikan sistem yang lama secara keseluruhan atau memperbaiki sistem yang telah ada. Perlunya pengembangan sistem karena sistem lama yang perlu diperbaiki atau diganti karena adanya permasalahan-permasalahan yang timbul di sistem yang lama.

Untuk menghindari kendala dalam pengembangan sistem (*System Development Life Cycle*), maka penulis mencoba menerapkan model-model dan metodologi yang telah diterapkan oleh para pakar dalam mengembangkan sistem perangkat lunak sebelumnya. Dari beberapa model SDLC (*System Development Life Cycle*) penulis memilih model *waterfall* karena pengembangannya lebih sederhana dan sangat cocok digunakan untuk aplikasi skala kecil (Rosa, 2011).

h. **Pengertian Implementasi Sistem**

Implementasi Sistem adalah proses pembuatan dan pemasangan sistem secara utuh dari perangkat keras (*Hardware*), perangkat lunak (*Software*) dan sumber daya manusia (*Brainware*) (Yakub 2012).

Implementasi dari penerapan rancangan aplikasi ini menggunakan Bahasa pemrograman *Visual Foxpro 9.0*.

i. **Pengujian Sistem**

Pengujian sistem adalah Ada dua macam pengujian perangkat lunak yang dapat dilakukan, yaitu metode *white box* dan *blackbox*. *White box testing* dilakukan di awal program, sedangkan *black box testing* baru dilakukan pada tahap berikutnya. Pengujian dilakukan untuk melakukan penilaian tentang keberhasilan program dan menentukan apakah program sudah sesuai dengan keinginan *user* atau belum.

3. Hasil Penelitian dan Pembahasan

a. **Metode Pengumpulan Data**

Adapun pengumpulan data yang penulis gunakan ada beberapa metode sebagai berikut :

1). *Interview*

Wawancara atau *interview*, merupakan suatu teknik pengumpulan data secara langsung, saling bertukar pikiran dan informasi mengenai permasalahan yang ditentukan. Kaitannya dengan sistem analisis dan desain sistem informasi, wawancara merupakan jembatan komunikasi yang paling tepat antara seorang sistem analis dengan perusahaan dan merupakan teknik yang paling produktif dalam pengumpulan fakta (Yakub, 2012).

Dalam hal ini penulis mengajukan pertanyaan secara langsung kepada bagian TU MI NU 25 Curugsewu mengenai data-data siswa, guru, nilai siswa, dan cara pengolahan nilai rapor.

2). *Observasi*

Observasi atau pengamatan merupakan salah satu teknik pengumpulan fakta atau data (*fact finding technique*) yang cukup efektif untuk mempelajari sistem baru. Observasi adalah pengamatan langsung suatu kegiatan yang sedang berjalan. Pada waktu melakukan observasi, analis sistem (*system analys*) ikut berpartisipasi atau mengamati orang-orang yang sedang melakukan suatu kegiatan (Yakub, 2012).

Observasi yang dilakukan pada MI NU 25 Curugsewu adalah mengamati sistem akademik yang sedang berjalan, mengamati cara pendataan siswa dan guru, mengamati pengolahan nilai rapor.

b. **Metode Pengembangan Sistem**

Pengembangan sistem adalah penyusunan suatu sistem yang baru untuk menggantikan sistem yang lama secara keseluruhan atau memperbaiki sistem yang telah ada. Perlunya pengembangan sistem karena sistem lama yang perlu diperbaiki atau diganti karena adanya permasalahan-permasalahan yang timbul di sistem yang lama.

Untuk menghindari kendala dalam pengembangan sistem (*System Development Life Cycle*), maka penulis mencoba menerapkan model-model dan metodologi yang telah diterapkan oleh para pakar dalam mengembangkan sistem perangkat lunak sebelumnya. Dari beberapa model SDLC (*System Development Life Cycle*) penulis memilih model *waterfall* karena pengembangannya lebih sederhana dan sangat cocok digunakan untuk aplikasi skala kecil (Rosa, 2011).

Pengembangan meliputi langkah-langkah sebagai berikut:

1). Perencanaan (*Planning*)

Untuk menghasilkan perangkat lunak (*Software*) yang berkualitas perlu dilakukan perencanaan yang matang dengan melakukan studi kelayakan yang dilakukan meliputi : ekonomi, operasional dan teknis.

2). Analisa (*Analyzing*)

Tujuan dari analisa sistem adalah untuk melakukan masalah upaya untuk memperbaiki sistem. Sehingga diharapkan dengan dilakukannya analisa sistem, maka permasalahan yang ada akan dapat teratasi. Dalam menganalisa sistem alat bantu yang digunakan seperti *dokumen flowchart*, *system flowchart* dan *program flowchart*.

3). Desain (*Design*)

Sistem desain menguraikan *layer layout*, proses diagram dan dokumentasi lainnya. Hasil dari tahap ini akan menjelaskan sistem baru sebagai kumpulan modul atau subsistem dan menggunakan permodelan sistem seperti Diagram Alir Data (DFD) dan Diagram Hubungan Entitas (ERD).

4). Pengujian

Setelah perangkat lunak dibangun, maka dilakukan pengujian untuk menguji tingkat kehandalan perangkat lunak yang telah dibangun. Hal ini dilakukan untuk memastikan *software* berkembang dengan baik, pengujian *software* dapat digunakan dengan cara pengujian *white box* dan *black box*.

5). Pemasangan

Tahap ini merupakan puncak dari tahap pembangunan, dimana *software* dipasang/dijalankan pada proses bisnis.

c. Analisa dan Perancangan

1) **Gambaran Umum MI NU 25 Curugsewu**

MI NU 25 Curugsewu berdiri pada tahun 1963 di bawah naungan Lembaga Pendidikan Ma'arif NU. Dengan tujuan sebagai berikut :

- a) Belum adanya madrasah/sekolah yang berbasis Islami, karena 2 (dua) sekolah di desa waktu itu semuanya adalah sekolah negeri / SDN.
- b) Membentuk generasi muda yang beriman dan bertaqwa kepada Allah melalui jalur formal.
- c) Memajukan dan mengembangkan kebudayaan yang sesuai dengan pribadi bangsa Indonesia serta tidak bertentangan dengan syariat Islam.
- d) Membentuk manusia Indonesia yang taqwa, cerdas, dan beriman.
- e) Mempersiapkan generasi penerus bangsa yang utuh bagi nusa, bangsa, dan agama.

2) **Gambaran Kerja Sistem Lama**

Gambaran umum dari sistem yang sedang berjalan di MI NU 25 CURUGSEWU pada proses pencatatan nilai akhir siswa dilakukan secara sederhana menggunakan aplikasi MS. Office, berikut diskripsi kerja sistem lama pada proses pencatatan nilai akhir siswa:

a) **Diskripsi Kerja Proses Pencatatan Nilai Akhir Siswa:**

- (1) Siswa Mengikuti Kegiatan Belajar mengajar, mengikuti uji kopotensi mata pelajaran (ulangan harian, ujian tengah semester, ujian akhir semester).
- (2) Guru mapel melakukan penilaian Hasil uji kopotensi, dan membuat daftar nilai dan merekapnya. Memberikan daftar nilai ke wali kelas.
- (3) Wali kelas menerima daftar nilai kemudian mengisi Raport dan menyetujui rapor, menyerahkan raport ke kepala sekolah untuk meminta persetujuan.
- (4) Kepala sekolah menerima raport untuk disahkan, setelah disahkan raport dikembalikan ke wali kelas.
- (5) Wali kelas menerima raport yang sudah disahkan oleh kepala sekolah, kemudian membagikannya ke wali murid.
- (6) Siswa menerima raport dari Wali Kelas dan diarsipkan.

b) **Analisa Sistem Baru**

Setelah dilakukan analisa terhadap sistem lama yang digunakan di MI NU 25 Curugsewu maka gambaran sistem baru yang berbasis desktop pada proses pencatatan hasil nilai akhir siswa sebagai berikut:

(1) **Deskripsi Kerja Sistem Baru Pencatatan Hasil Nilai Akhir Siswa:**

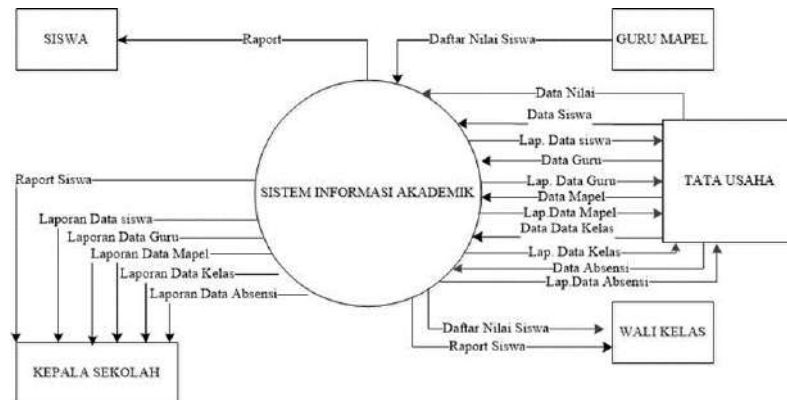
- (a) Siswa Mengikuti Kegiatan Belajar mengajar, mengikuti uji kopotensi mata pelajaran (ulangan harian, ujian tengah semester, ujian akhir semester).

- (b) Guru mapel melakukan penilaian Hasil uji kopotensi, dan membuat data nilai dan merekapnya. Memberikan data nilai ke tata usaha dan wali kelas.
- (c) Tata Usaha menginput data nilai ke database nilai akhir siswa, kemudian mencetaknya dan diberikan kepada wali kelas.
- (d) Wali kelas menerima data nilai dan diarsipkan, kemudian menerima raport dan menyetujui raport, menyerahkan raport ke kepala sekolah untuk meminta persetujuan.
- (e) Kepala sekolah menerima raport untuk disahkan, setelah disahkan raport dikembalikan ke wali kelas.
- (f) Wali kelas menerima raport yang sudah disahkan oleh kepala sekolah, kemudian mengcopy raport dan membagikannya ke siswa.
- (g) Siswa menerima raport dari Wali Kelas dan mengarsipkannya.

(2) **Diagram Konteks Sistem Baru**

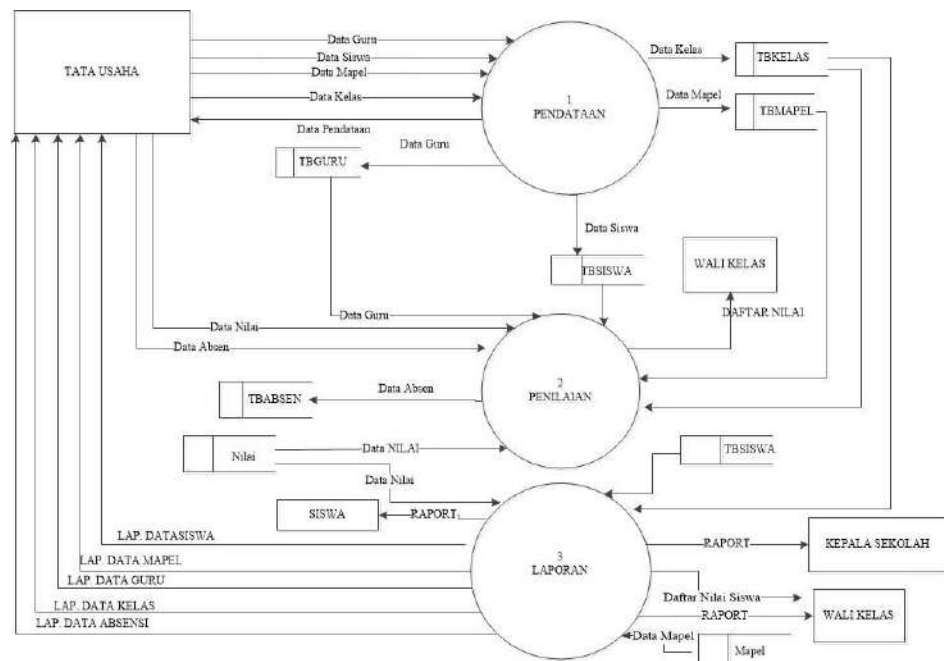
Diagram konteks merupakan diagram tingkat tinggi yang menggambarkan seluruh jaringan baik masukan maupun keluaran dari suatu sistem. Tujuan pembuatan diagram konteks yaitu untuk memperlihatkan sebuah proses yang berinteraksi dengan lingkungannya.

Pada diagram konteks akan terlihat bagaimana arus data yang masuk dan bagaimana arus data yang keluar dari entitas luar yang mempengaruhi sistem.



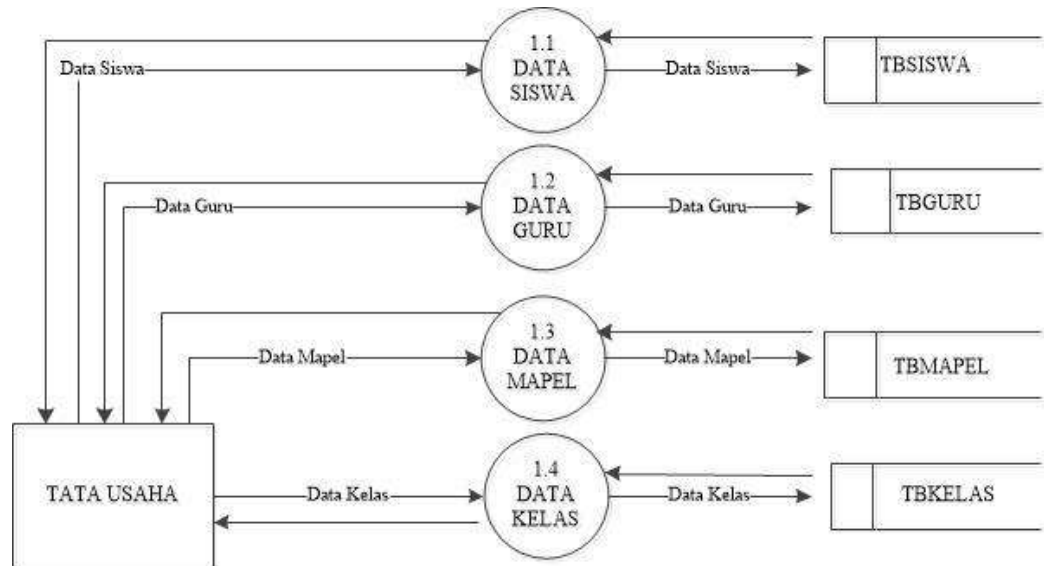
Gambar 1. Diagram Konteks Sistem Baru

(3) **Diagram Level Nol**



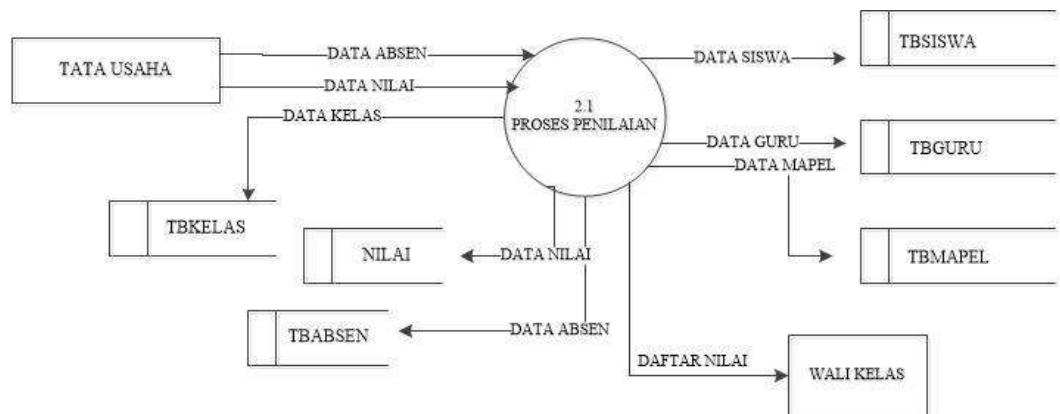
Gambar 2. Diagram Level 0 Sistem Baru

(4) **Diagram Level 1 Proses Pendataan**



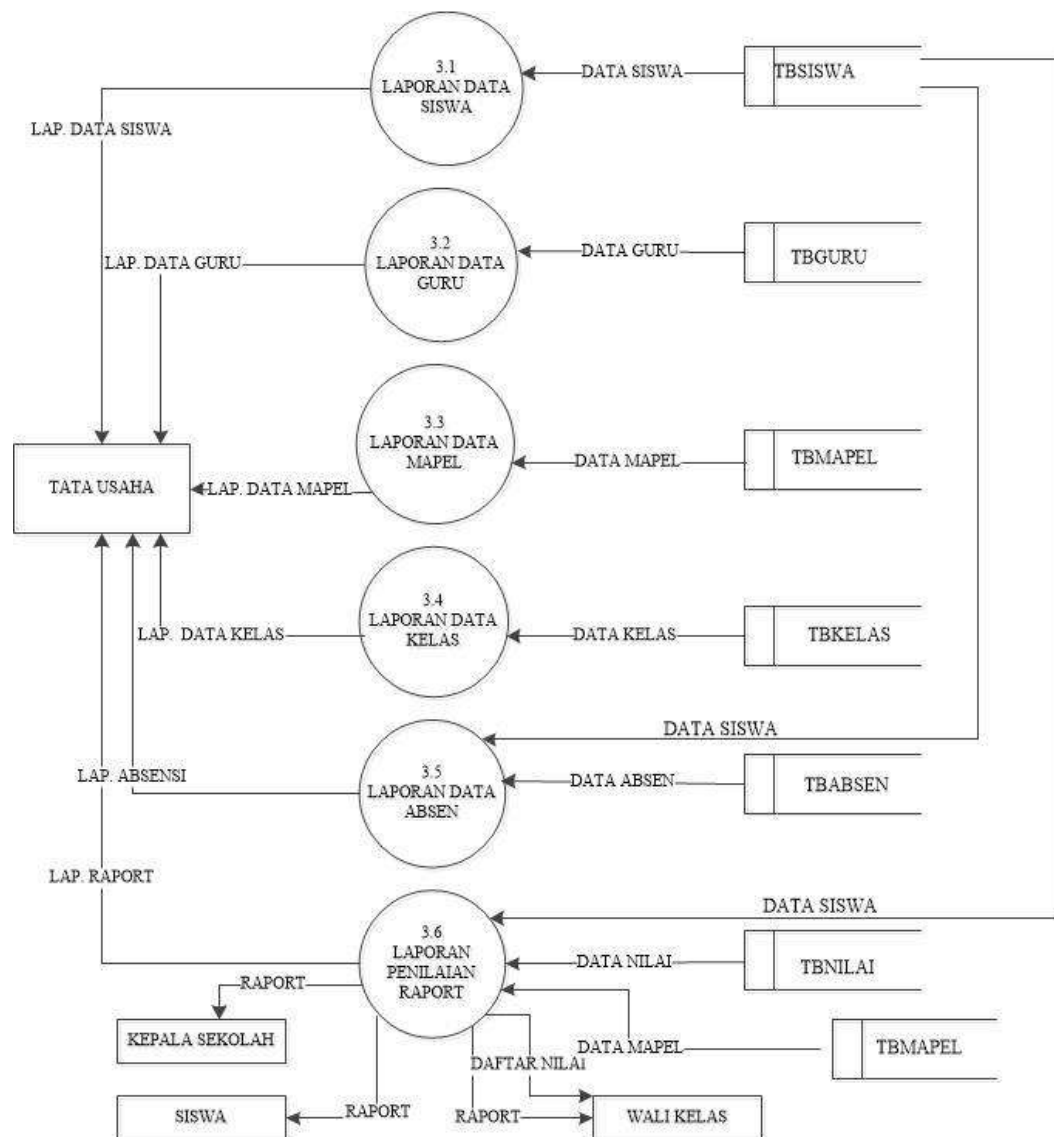
Gambar 3. Diagram Level 1 Proses Pendataan

(5) Diagram Level 1 Proses Penilaian



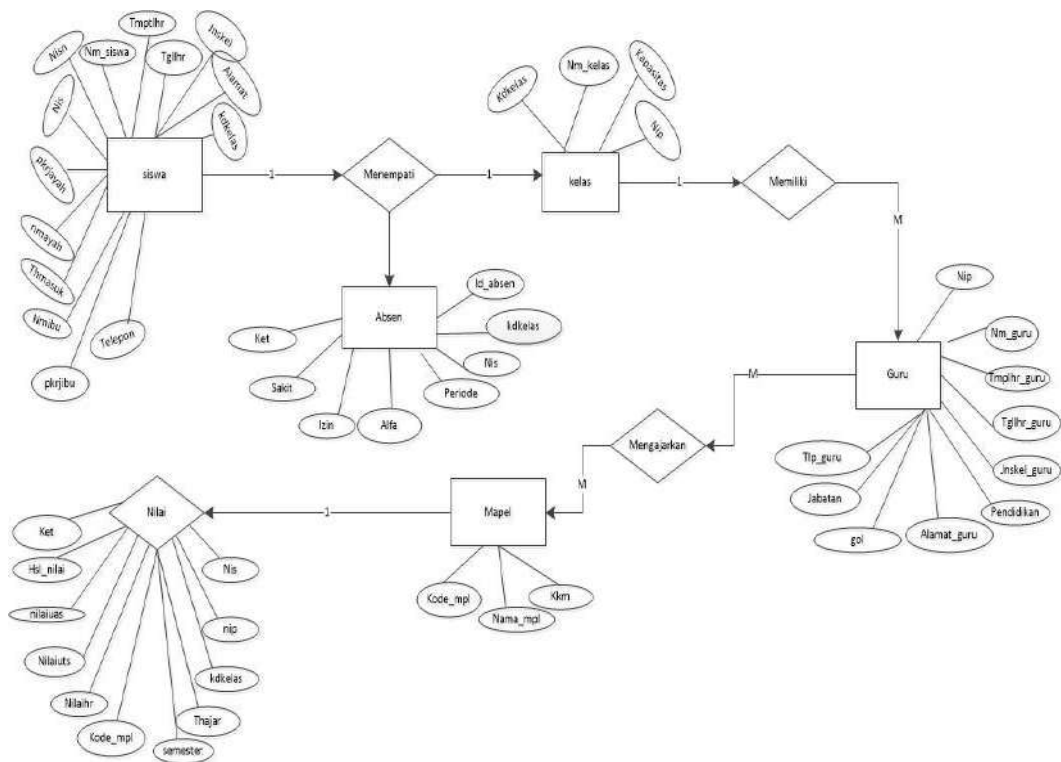
Gambar 4. Diagram Level 1 Proses Transaksi

(6) Diagram Level 1 Proses Laporan



Gambar 5. Diagram Level 1 Proses Laporan

(7) **ERD (*Entity Relationship Diagram*)**



Gambar 6 *Entity Relationship Diagram*

d. Manual Program


Aplikasi ini dibuat dengan menggunakan program *Microsoft Visual FoxPro 9.0*. Berikut adalah *manual* program dari aplikasi yang penulis buat untuk mempermudah *user* dalam mengoperasikannya.

1). **Form *Login***

Form login digunakan untuk masuk ke program dengan mengetikkan *Username* dan *Password* dengan benar.

LOGIN

LOGIN USER



USERNAME

PASSWORD

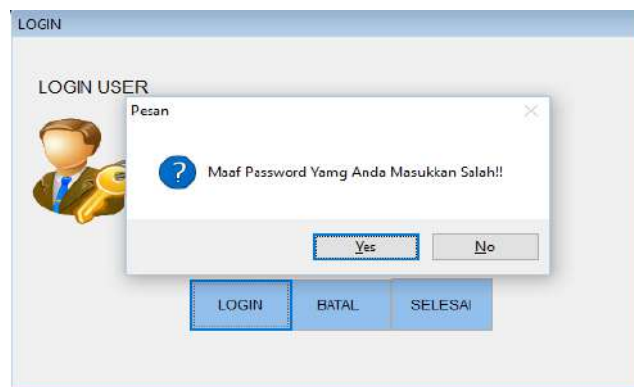
LOGIN

BATAL

SELESAI

Gambar 7. Tampilan Form Login

Apabila *username* atau *password* yang dimasukan tidak sesuai maka akan muncul tampilan seperti ini,



Gambar 7. Tampilan Login Gagal

2). Form Menu Utama Program

Form menu utama berisi tentang *Input Data*, *Input Nilai*, Laporan. Untuk memilih data yang akan dioperasikan, klik "*toolbar*" yang diinginkan, kemudian klik tombol yang ada dibawahnya.



Gambar 8. Tampilan Menu Utama Program

3). Form *Input Data Siswa*

Form *input data siswa* digunakan untuk menginput data siswa, untuk, pendataan dan digunakan untuk pengisian data nilai rapor.

 A screenshot of the 'FORM DATA SISWA' (Student Data Form) interface. The form is titled 'FORM DATA SISWA MI NU 25 CURUGSEWU JL. MASJID NO.63 CURUGSEWU PATEAN KENDAL'. It contains two main sections: 'DATA SISWA' (Student Data) and 'DATA WALI MURID' (Parent/Student Data). The 'DATA SISWA' section includes fields for NIS, NISN, Nama Siswa, Tempat Lahir, Tanggal Lahir, Jenis Kelamin (radio buttons for Perempuan and Laki-Laki), Alamat, Kelas, Tahun Masuk, and Tahun Masuk. The 'DATA WALI MURID' section includes fields for Nama Ayah, Nama Ibu, Pekerjaan Ayah, Pekerjaan Ibu, and Telepon. Below these sections is a table with columns for NIS, Nama, Nama Siswa, Tempat, Tanggal Lahir, Jenis Kelamin, Alamat, Kelas, Tahun Masuk, Nama Ayah, Nama Ibu, and Pekerjaan. The table contains three rows of data. At the bottom of the form, there are buttons for 'NEXT', 'FIRST', 'PREVIOUS', 'LAST', 'TAMBAH' (Add), 'SIMPAN' (Save), 'EDIT', 'HAPUS' (Delete), and 'CETAK' (Print).
Gambar 9. Tampilan *Input Data Siswa*

4). **Form *Input* Data Guru**

Form *input* data Guru adalah *form* yang digunakan untuk menginput data diri guru, untuk pendataan dan pengisian *input* data nilai.

Nip	Nama Guru	Tempat	Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Agama	Pendidikan	Jabatan	Golongan	Alamat
0005	Zusroni S.Pd	Kendal	25/05/74	Laki-laki	Islam	SLTA	Kepala Madras	Non-PNS	Patean, RT 04 / RW 03 Cu
0007	Khairun Nasrudin S.Pd	Kendal	07/07/89	Laki-laki	Islam	SLTA	Bendahara	Non-PNS	Curug, RT 01 / RW 00 Cu
0008	Aris Nur Fathani S.Pd	Kendal	29/09/86	Laki-laki	Islam	SLTA	Wali Kelas	Non-PNS	Curug, RT 02 / RW 00 Cu
0009	Nurhidayah Indriyani	Kendal	12/11/92	Perempuan	Islam	SLTA	Wali Kelas	Non-PNS	Curug, RT 04 / RW 00 Cu

Gambar 10. Tampilan *Input* Data Guru5). **Form *input* data kelas**

Form *input* data kelas adalah *form* yang digunakan untuk menginput data kelas yang ada dan beserta wali kelasnya.

Kode Kelas	Nama Kelas	Kapasitas	Nip
001	1A	25	25/05/74
002	1B	24	07/07/89
003	2A	30	29/09/86
004	2B	25	12/11/92
005	3	30	25/05/74
006	4A	23	07/07/89

Gambar 11. Tampilan *Input* Data Kelas6). **Form *Input* Data Mata Pelajaran**

Form mata pelajaran adalah *form* yang digunakan untuk menginput data mata matapelajaran yang ada.

Kode	Nama Mata Pelajaran	Kkm	Jenis	Nip
M-001	Bahasa Ind	80	80	25/05/74
M-002	Matematika	75	75	07/07/89
M-003	Ilmu Penci	75	75	29/09/86
M-004	Ilmu Penci	75	75	12/11/92
M-005	Bahasa Ind	75	75	25/05/74
M-006	Bahasa Ara	75	75	07/07/89

Gambar 12. Tampilan *Input* Data Mata Pelajaran

7). Form *Input Data Absensi*

Form *input* data absensi adalah *form* yang digunakan untuk menginput data absensi siswa persemester maupun pertengahan semester.

Gambar 13 Tampilan *Input Data Absensi Siswa*

8). Form *Input Nilai Siswa*

Form *input* data nilai digunakan untuk menginput nilai siswa yang akan digunakan untuk penilaian rapor persemester.

Gambar 14. Tampilan *Input Nilai Siswa*

9). Tampilan Laporan Data Siswa

Gambar 15 Tampilan Laporan Data Siswa

10). Tampilan Laporan Data Guru



LAPORAN DATA GURU
MI NU 26 CURUGSEWU
JL. MASJID NO.63 CURUGSEWU PATEAN KENDAL



NO	NIP	NAMA GURU	TEMPAT, TANGGAL LAHIR	KEWARGAAN	PERKAWINAN	JABATAN	KELOMPOK	ALAMAT	TELEPON
1	0006	Ziauroni S.Pd	Kendal, 29/06/74	Laki-laki	s1	Kapala	Non PNS	Palasan, RT 04 / RW 02 Curugsewu	707799030
2	0002	Mahfuz S.Pd	Kendal, 12/02/81	Laki-laki	s1	Waka	Non PNS	Curug, RT 03 / RW 09 Curugsewu	707697630
3	0003	Siti Nurhidayah	Kendal, 20/02/79	Perempuan	s1	Wali Kelas	Non PNS	Nipembo, RT 03 / RW 07 Curugsewu	095097630
4	0004	Indriyanti S.Pd	Kendal, 19/11/81	Perempuan	s1	Wali Kelas	Non PNS	Curug, RT 04 / RW 09 Curugsewu	090095730
5	0005	Siti Masruroh S.Pd	Kendal, 20/11/82	Perempuan	s1	Wali Kelas	Non PNS	Nangulu, RT 02 / RW 10 Curugsewu	095095654
6	0007	Kheirun Nazrudin	Kendal, 07/07/89	Laki-laki	s1	Bendahara	Non PNS	Curug, RT 01 / RW 08 Curugsewu	095095657
7	0008	Aris Nur Fathoni S.Pd	Kendal, 29/02/89	Laki-laki	s1	Wali Kelas	Non PNS	Curug, RT 02 / RW 08 Curugsewu	090720610

Gambar 16. Tampilan Laporan Data Guru

11). Tampilan Laporan Data Kelas



LAPORAN DATA KELAS
MI NU 26 CURUGSEWU
JL. MASJID NO.63 CURUGSEWU PATEAN KENDAL




NO	KODE KELAS	NAMA KELAS	GURU KELAS	KAPASITAS
1	KLS-02	1B	Siti Nurhidayah S.Pd	30
2	KLS-03	2A	Siti Masruroh S.Pd	28
3	KLS-04	3	Kheirun Nazrudin S.P	30
4	KLS-05	4A	Aris Nur Fathoni S.P	29
5	KLS-06	4B	Nawisyan Indrayani	27
6	KLS-07	5	Yahiroh	35
7	KLS-08	6	Lugman Habbis S.Pd	30


CURUGSEWU, 20
Kepala Madrasah.....
NIP

Gambar 17. Tampilan Data Kelas

12). Tampilan Data Absensi



LAPORAN DATA ABSENSI
MI NU 26 CURUGSEWU
JL. MASJID NO.63 CURUGSEWU PATEAN KENDAL
SEMESTER GANJIL



Kelas : 3

Nama Siswa	Alfa	Sakit	Izin
Anandito Dwis	1	2	2
Adeka Putri	0	2	1
Ardantiy Firmanseyah	3	4	2


CURUGSEWU, 20
Kepala Madrasah

.....
NIP


Gambar 18. Tampilan Laporan Data Absensi

Gambar 20. Tampilan Nilai Akhir Semester Ganjil

15). Tampilan Nilai Akhir Semester Genap



NILAI AKHIR SEMESTER GENAP
MI NU 25 CURUGSEWU
JL. MAJID NO.33 CURUGSEWU PATEAN KENDAL



Nis : 1198

Nama Siswa : Adelia Putri Nurgina

Semester : Ganjil

Tahun Ajaran : 2016/2016

Kelas : 3

No	Nama Mata Pelajaran	Klm	Hasil Nilai Belajar	
			Angka	Huruf
1	Bahasa Indonesia	78	83	delapan puluh tiga
2	Matematika	76	81	delapan puluh satu
3	Ilmu Pengetahuan Alam	76	86	delapan puluh enam
4	Bahasa Jawa	74	78	tujuh puluh delapan
5	Bahasa Arab	76	80	delapan puluh
6	Aqidah Akhlaq	75	84	delapan puluh empat
Jumlah Nilai Hasil Belajar			492	

Ketidakhadiran	Hari
Absen	0
izin	2
Bakit	1


Orang Tua/Wali : _____

Wali Kelas : _____


Keputusan :
 Berdasarkan hasil yang dicapai
 pada semester 1 dan 2
 maka siswa ini ditetapkan :
 Naik ke kelas : _____
 Tinggal di kelas : _____
 Curugsewu : _____
 Kepala Madrasah : _____

Gambar 21. Tampilan Nilai Akhir Semester Genap

16). Tampilan Data Diri Siswa



KETERANGAN DIRI PESERTA DIDIK
MI NU 25 CURUGSEWU
JL. MAJID NO.33 CURUGSEWU PATEAN KENDAL



Nama Siswa : Anandito Dwi

Nilai Induk Siswa : 1235

Nilai Induk Siswa Nasional : 0088975669

Tempat Tanggal Lahir : Kendal 08/08/08

Jenis Kelamin : Laki-laki

Alamat : Rowosari RT 02 RW 02

Kelas : 2A

Tahun Masuk : 2014/2015

Nama Orangtua

Nama Ayah : Bedi

Nama Ibu : Siti

Pekerjaan Orangtua

Pekerjaan Ayah : Buruh

Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga

Telepon : 8988070790

CURUGSEWU _____

Kepala Madrasah

NIP. _____

Gambar 22. Tampilan Data Diri Siswa

4. Penutup

a. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MI NU 25 Curugsewu, maka kesimpulan yang didapat adalah sebagai berikut :

- 1). Sistem informasi akademik ini sesuai dengan kebutuhan di MI NU 25 Curugsewu dan berfungsi dengan benar.
- 2). Dengan adanya sistem informasi Akademik ini, akan membantu pihak akademik dalam mempercepat pekerjaan.

b. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MI NU 25 Curugsewu yang masih menggunakan sistem manual dalam pengolahan data akademik terutama pengolahan nilai, maka penulis memberikan saran yang diharapkan dapat memberikan masukan bagi MI NU 25 Curugsewu, antara lain :

- 1). Penggunaan sistem lama dan sistem baru secara paralel, Bila sistem yang baru ini sudah berjalan maka sistem yang lama harus di lepas.
- 2). Untuk menghindari situasi kehilangan data secara permanen yang diakibatkan oleh kerusakan pada perangkat keras penyimpanan (*hardware, harddisk*), sebaiknya dilakukan *back-up* data atau pencadangan data pada media penyimpanan lain.

Daftar Pustaka

- Arikunto, S. 2013, *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Catur.I.2009. *Rancangan Bangun Sistem Informasi Akademik pada Primagama Cabang Malang*.surabaya:Tugas Akhir STIKOM Surabaya.
- Hanif,A. 2007. *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi.
- Jogiyanto,H.2008. *Analisis dan Desain Sistem Informasi Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktek Aplikasi Bisnis*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Mardi. 2011. *Sistem Informasi Akuntansi*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia
- Nugroho,A.2011. *Perancangan dan Implementasi sistem Basis Data*. Yogyakarta:Andi.
- Pahlevy,R.2010.*Skripsi Program Studi Teknik Informatika*.Surabaya :Universitas Pembangunan Nasional "Veteran".
- Papundu,M.2005. *Metodelogi Penelitian*.Jakarta:Bumi Aksara.
- Pressman,R.S.2010.*software engineering: A Practitioner's Approach 7th eddition*.Mc Grow Hill higher education.
- Rosa,A. 2013.*Rekayasa Perangkat Lunak*. Bandung: Informasi.
- Satoto, K. 2008. *Analisa keamanan sistem informasi akademik di fakultas teknik universitas diponegoro*.artikel ilmiah terpublikasi.
- Sugiono,2009. *Pengertian kualitatif kuantitatif*,
https://afidburhanuddin.files.wordpress.com/2012/05/penelitian-kualitatif-dan-kuantitatif_aminah.pdf. diakses 27 november 2015.
- Supardi,Y.2007.*Teknik Pemrograman Microsoft Visual Foxpro 9.0 Dengan Mysql*. Jakarta:PT Alexmedia Komputindo.
- Supardi,Y.2013.*Koleksi Program Tugas Akhir dan Skripsi dengan Foxpro 9*. Jakarta:PT Alexmedia Komputindo.
- Sutabri, T. 2012 . *Konsep Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wanto, P. 2008. *Aplikasi Program Akuntansi dengan Visual FoxPro 9.0* . Yogyakarta:Gava Media.
- Yakub, 2012. *Pengantar Sistem Informasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.