

# **INFOKAM**

**INFORMASI KOMPUTER AKUNTANSI DAN MANAJEMEN**

**ISSN 1829 - 7458**  
**E-ISSN 2798 - 4753**

**SK DIREKTUR AMIK "JTC" SEMARANG**  
**NO. 6856/AMIK-JTC/DIR/XII/2022**

**Penasehat** : Kolonel Ctp (Pur) Drs. Satriya Wardana (Direktur)  
**Pengarah** : Sugeng Murdowo, S.Kom, M.Kom (Ketua SPMI)

**Penanggung Jawab** : Sumardi, S.Kom, M.Kom (Ka Progdi KA)  
Subianto, S.Kom, M.Kom (Ka.Progdi MI)

**Ketua Dewan Redaksi**

Wahjono, SE, M.Si (Ketua Editor)

**Sekretaris Editor**

Anton Sujarwo, S.Kom, M.Si

**Bendahara**

Agus Pitoyo, SE., M.Si

**Anggota Dewan Editor**

Subianto, S.Kom. M.Kom

Sumardi, S.Kom, M.Kom

Dr. Heru Sulistyo, SE, MSI ( STIE Dharmaputra )

**Editor Teknis Dan Pelaksana**

Sugeng Murdowo, S.T, S.Kom, M.Kom

**Mitra Bestari Peer Reviewer**

**Komputer**

Daniel Alfa Puryanto, M.Kom (STMIK AKI Pati)

Aslam Fathkudin, M.Kom (Univ. Muhammadiyah Pekalongan)

Entot Suhartono, M.Kom (Univ. Dian Nuswantoro)

Fata Nida'ul Khasanah, M.Eng (Univ. Bhayangkara Jakarta Raya)

**Akuntansi**

Dr. Heru Sulistiyo, M.Si, Akt (STIE Dharmaputra)

Dr. Arini Novandalina, SE., M.Si (STIE Semarang)

**Manajemen**

Prof. Dr. Amron, SE. MM (Univ. Dian Nuswantoro)

Entot Suhartono, M.Kom (Univ. Dian Nuswantoro)

**Section Editor**

Subianto, S.Kom, M.Kom

**Administrasi Keuangan**

Anintya Rizky N, A.Md

**Distribusi**

Rizky Viandari, S.Pd

**Jurnal Ilmiah INFOKAM terbit minimal setiap 6 bulan sekali (2 X dalam setahun, bulan Maret & September ) oleh AMIK "JTC" Semarang dengan maksud sebagai media informasi tentang Komputer, Akuntansi dan Manajemen bagi Sivitas Akademika pada khususnya dan masyarakat pada umumnya.**

**Alamat Redaksi / Penerbit :**

**Badan Penerbit Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (BP-P3M)**  
**AKADEMI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER**

**"JAKARTA TEKNOLOGI CIPTA"**

**Jl. Kelud Raya No. 19 Telp. 024 – 8310002 Semarang**  
**www.amikjtc.com/jurnal, email : infokam.amikjtc@gmail.com**

# INFOKAM

**INFORMASI KOMPUTER AKUNTANSI DAN MANAJEMEN****ISSN 1829 - 7458**  
**E-ISSN 2798 - 4753****DAFTAR ISI**

Metode <i>Back Flushing</i> dalam Perhitungan Biaya Manufaktur <b>Alek Candra Ismanto .....</b>	<b>1 – 6</b>
Perancangan Aplikasi Kepramukaan (SIK) Berbasis Android <b>Purwanto, Sumardi .....</b>	<b>7 – 15</b>
Strategi Perusahaan Teknologi Menghadapi Resesi 2023 <b>Cut Zurnali, Wahjono .....</b>	<b>16 – 22</b>
Investasi Digital: Faktor Penentu dalam Keputusan Investasi <b>Fahri Ali Ahzar, Rina Sari Qurniawati, Yulfan Arif Nurohman .....</b>	<b>23 – 33</b>
Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Persediaan Barang Berbasis Web pada Toko Mas Murni Semarang <b>Anton Sujarwo, Siti Muthmainnah, Ritma Meldi Sutirto .....</b>	<b>34 – 44</b>
Rancang Bangun Sistem Informasi Penggajian Karyawan pada Bengkel Wahda Motor Pringapus <b>Wahjono, Subianto, Kotik Rahayu.....</b>	<b>45 – 58</b>
Sistem Informasi Akademik pada MI NU 25 Curugsewu Patean Kendal <b>Agus Pitoyo, Siti Muthmainnah, Firda Ningrum.....</b>	<b>59 – 73</b>
Mengenal Lebih Dalam Tentang Virus-Virus Komputer dan Perilakunya <b>Sugeng Murdowo .....</b>	<b>74 – 84</b>

## Sistem Informasi Akademik pada MI NU 25 Curugsewu Patean Kendal

**Agus Pitoyo<sup>1</sup>, Siti Muthmainnah<sup>2</sup>, Firda Ningrum<sup>3</sup>**

Manajemen Informatika<sup>1</sup>, Komputerisasi Akuntansi<sup>2,3</sup>  
AMIK Jakarta Teknologi Cipta Semarang

### Abstrak

Pengolahan sistem nilai Pada MI NU 25 Curugsewu masih kurang memaksimalkan penggunaan komputer, sehingga banyak waktu dan upaya untuk melakukan tugas tersebut. Tujuan program ini adalah untuk mengembangkan aplikasi pengolahan Sistem Informasi Akademik terutama pengolahan nilai rapor siswa yang bersifat komputerisasi. Didalam sistem ini ada pengumpulan data yang diperlukan, yaitu data siswa, guru, mata pelajaran, kelas,dan absensi. Sistem informasi akademik juga mempermudah dalam pembuatan laporan-laporan. Sistem Informasi Akademik ini dirancang menggunakan metode SDLC (*System Development Life*), dan desain sistem yang digunakan dalam sistem informasi akademik ini antara lain : DAD, Diagram Context, DFD, dan ERD. Program dikembangkan dengan Microsoft Visual Foxpro 9.0. pengujian data menggunakan Black Box Testing.

**Kata kunci:** Sistem Informasi Akademik, Pengolahan Nilai Rapor, Microsoft Visual Foxpro 9.0

### Abstract

*The processing of the value system at MI NU 25 Curugsewu still does not maximize the use of computers, so it takes a lot of time and effort to carry out this task. The aim of this program is to develop applications for processing Academic Information Systems, especially for computerized processing of student report cards. In this system there is the necessary data collection, namely data on students, teachers, subjects, classes, and attendance. Academic information systems also make it easier to make reports. This Academic Information System was designed using the SDLC (System Development Life) method, and the system designs used in this academic information system include: DAD, Context Diagram, DFD, and ERD. The program was developed with Microsoft Visual Foxpro 9.0. data testing using Black Box Testing.*

**Keywords:** Academic Information System, Processing of Report Card Grades, Microsoft Visual Foxpro 9.0

### 1. Pendahuluan

Pada Era Modern sekarang ini perkembangan teknologi berkembang sangat pesat, terutama penggunaan teknologi informasi yang berupa komputer. Saat ini manusia berlomba-lomba untuk menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi. Hal ini dikarenakan dengan menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, manusia akan dapat melakukan suatu pekerjaan dengan mudah. Hampir semua pekerjaan dapat dibantu oleh teknologi yang diciptakan oleh manusia sehingga dengan bantuan teknologi informasi ini manusia dapat mengefisiensikan waktu, tenaga, dan biaya.

Dalam instansi pendidikan, khususnya Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah, selalu membutuhkan sistem untuk mengumpulkan, mengolah, menyimpan, melihat kembali, serta menyalurkan informasi. Salah satu contoh pengolahan data nilai dan data siswa meliputi *input* data siswa, data guru, data mata pelajaran, data kelas, data bagi kelas, data pembagian tugas guru, pembuatan nilai siswa.

Pada Madrasah Ibtidaiyah NU 25 Curugsewu saat ini bagian akademik dalam penggunaan sistem untuk memproses data nilai masih sangat kurang dalam memaksimalkan pemakaian komputer. Hampir semua proses akademik mulai dari pendaftaran siswa baru, pembagian kelas, pembagian guru sampai dengan penyelenggaraan rapor dan kenaikan kelas masih bersifat administratif, yaitu dengan menggunakan bantuan Microsoft word dan excel. Hal tersebut mengakibatkan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan sistem akademik menjadi kurang lancar, antar lain lamanya proses pencarian data siswa, data guru, data nilai,

data absensi, dan pengolahan nilai rapor, sehingga dapat mengganggu kelancaran proses akademik terutama proses penilaian yang ada di Madrasah Ibtidaiyah NU 25 Curugsewu.

Dalam menangani data siswa yang begitu banyak dan mengalami peningkatan pada setiap tahunnya, maka Madrasah Ibtidaiyah NU 25 Curugsewu perlu mengembangkan sistem yang selama ini dipakai, agar mampu memberikan informasi yang cepat dan tepat waktu saat dibutuhkan serta dalam rangka mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dimasa yang akan datang.

Tujuan dari penulis, melakukan penelitian di MI NU 25 Curugsewu Patean Kendal yaitu untuk Membangun sebuah sistem informasi akademik pada MI NU 25 Curugsewu Patean Kendal. Tujuan dari penelitian ini juga untuk mengembangkan sistem yang sedang berjalan ke sistem yang baru agar mempermudah pendataan akademik yang lebih efektif dan efisien.

## 2. Landasan Teori

### a. Pengertian Sistem

Menurut Jogianto (2011) ada dua kelompok pendekatan dalam definisi sistem, yaitu kelompok yang menekankan pada prosedur mendefinisikan sistem sebagai suatu jaringan kerja dari prosedur-prosedur yang saling berhubungan, berkumpul bersama-sama untuk melakukan suatu kegiatan atau untuk menyelesaikan suatu sasaran tertentu. Pada elmen atau komponen mendefinisikan sistem sebagai kumpulan dari elemen-elemen yang saling berinteraksi untuk mencapai tujuan tertentu.

Menurut Tata Sutabri (2012) dapat diartikan sebagai suatu kumpulan atau himpunan dari unsur, komponen atau variabel-variabel yang terorganisasi, saling berinteraksi, saling tergantung satu sama lain dan terpadu.

Sedangkan menurut yakub (2012) sistem adalah sekelompok elmen-elmén yang berintegrasi dengan tujuan yang sama untuk mencapai tujuan.

### b. Pengertian Informasi

Informasi adalah data yang telah diklasifikasi atau diinterpretasi untuk digunakan dalam proses pengambilan keputusan (Sutabri, 2012).

### c. Pengertian Sistem Informasi

Sistem informasi adalah suatu sistem didalam suatu organisasi yang mempertemukan kebutuhan pengolahan transaksi harian yang mendukung fungsi operasi organisasi yang bersifat manajerial dengan kegiatan strategi dari suatu organisasi untuk dapat menyediakan kepada pihak luar tertentu dengan laporan-laporan yang diperlukan (Sutabri, 2012).

### d. Definisi Sistem Informasi Akademik

Akademik adalah suatu bidang yang mempelajari tentang kurikulum atau pembelajaran dalam fungsinya untuk meningkatkan pengetahuan dalam pendidikan/pembelajaran yang dapat dikelola oleh suatu sekolah atau lembaga pendidikan (Catur,2009).

Sistem informasi akademik merupakan akses utama untuk mengatur segala urusan yang berkaitan dengan akademik (Setiawan,2013)

### e. Pengertian Analisa Sistem

Analisa sistem dapat diartikan sebagai suatu proses untuk memahami sistem yang ada, dengan menganalisa jabatan dan uraian tugas (*business users*), proses bisnis (*business prosess*), ketentuan atau aturan (*business rule*), masalah dan mencari solusinya (*business problem & solution*), *business tolls*, dan rencana-rencana perusahaan (*business plan*) (Yakub, 2012).

Analisa sistem dilakukan setelah tahap investigasi sistem dan sebelum tahap rancangan sistem. Tahap analisa sistem merupakan tahap yang kritis dan sangat penting karena kesalahan di tahap ini akan menyebabkan kesalahan pada tahap selanjutnya. Proses analisa sistem dalam pengembangan sistem informasi merupakan suatu prosedur yang dilakukan untuk pemeriksaan masalah dan penyusunan alternatif pemecahan masalah yang timbul serta membuat spesifikasi sistem yang baru yang akan diusulkan dan dimodifikasi (Tata, 2012).

### f. Pengertian Perancangan Sistem

Perancangan sistem adalah suatu laporan spesifikasi teknis dari bentuk-bentuk keluaran dan masukan serta spesifikasi teknis perangkat lunak yang akan berfungsi sebagai sarana pengolahan data sekaligus penyaji informasi yang dibutuhkan (Nugroho, 2011).

**g. Teori Metode Pengembangan Sistem**

Pengembangan sistem adalah penyusunan suatu sistem yang baru untuk menggantikan sistem yang lama secara keseluruhan atau memperbaiki sistem yang telah ada. Perlunya pengembangan sistem karena sistem lama yang perlu diperbaiki atau diganti karena adanya permasalahan-permasalahan yang timbul di sistem yang lama.

Untuk menghindari kendala dalam pengembangan sistem (*System Development Life Cycle*), maka penulis mencoba menerapkan model-model dan metodologi yang telah diterapkan oleh para pakar dalam mengembangkan sistem perangkat lunak sebelumnya. Dari beberapa model SDLC (*System Development Life Cycle*) penulis memilih model *waterfall* karena pengembangannya lebih sederhana dan sangat cocok digunakan untuk aplikasi skala kecil (Rosa, 2011).

**h. Pengertian Implementasi Sistem**

Implementasi Sistem adalah proses pembuatan dan pemasangan sistem secara utuh dari perangkat keras (*Hardware*), perangkat lunak (*Software*) dan sumber daya manusia (*Brainware*) (Yakub 2012).

Implementasi dari penerapan rancangan aplikasi ini menggunakan Bahasa pemrograman *Visual Foxpro 9.0*.

**i. Pengujian Sistem**

Pengujian sistem adalah Ada dua macam pengujian perangkat lunak yang dapat dilakukan, yaitu metode *white box* dan *blackbox*. *White box testing* dilakukan di awal program, sedangkan *black box testing* baru dilakukan pada tahap berikutnya. Pengujian dilakukan untuk melakukan penilaian tentang keberhasilan program dan menentukan apakah program sudah sesuai dengan keinginan *user* atau belum.

### 3. Hasil Penelitian dan Pembahasan

**a. Metode Pengumpulan Data**

Adapun pengumpulan data yang penulis gunakan ada beberapa metode sebagai berikut :

**1). Interview**

Wawancara atau *interview*, merupakan suatu teknik pengumpulan data secara langsung, saling bertukar pikiran dan informasi mengenai permasalahan yang ditentukan. Kaitannya dengan sistem analisis dan desain sistem informasi, wawancara merupakan jembatan komunikasi yang paling tepat antara seorang sistem analis dengan perusahaan dan merupakan teknik yang paling produktif dalam pengumpulan fakta (Yakub, 2012).

Dalam hal ini penulis mengajukan pertanyaan secara langsung kepada bagian TU MI NU 25 Curugsewu mengenai data-data siswa, guru, nilai siswa, dan cara pengolahan nilai rapor.

**2). Observasi**

Observasi atau pengamatan merupakan salah satu teknik pengumpulan fakta atau data (*fact finding technique*) yang cukup efektif untuk mempelajari sistem baru. Observasi adalah pengamatan langsung suatu kegiatan yang sedang berjalan. Pada waktu melakukan observasi, analis sistem (*system analys*) ikut berpartisipasi atau mengamati orang-orang yang sedang melakukan suatu kegiatan (Yakub, 2012).

Observasi yang dilakukan pada MI NU 25 Curugsewu adalah mengamati sistem akademik yang sedang berjalan, mengamati cara pendataan siswa dan guru, mengamati pengolahan nilai rapor.

**b. Metode Pengembangan Sistem**

Pengembangan sistem adalah penyusunan suatu sistem yang baru untuk menggantikan sistem yang lama secara keseluruhan atau memperbaiki sistem yang telah ada. Perlunya pengembangan sistem karena sistem lama yang perlu diperbaiki atau diganti karena adanya permasalahan-permasalahan yang timbul di sistem yang lama.

Untuk menghindari kendala dalam pengembangan sistem (*System Development Life Cycle*), maka penulis mencoba menerapkan model-model dan metodologi yang telah diterapkan oleh para pakar dalam mengembangkan sistem perangkat lunak sebelumnya. Dari beberapa model SDLC (*System Development Life Cycle*) penulis memilih model *waterfall* karena pengembangannya lebih sederhana dan sangat cocok digunakan untuk aplikasi skala kecil (Rosa, 2011).

Pengembangan meliputi langkah-langkah sebagai berikut:

1). Perencanaan (*Planning*)

Untuk menghasilkan perangkat lunak (*Software*) yang berkualitas perlu dilakukan perencanaan yang matang dengan melakukan studi kelayakan yang dilakukan meliputi : ekonomi, operasional dan teknis.

2). Analisa (*Analyzing*)

Tujuan dari analisa sistem adalah untuk melakukan masalah upaya untuk memperbaiki sistem. Sehingga diharapkan dengan dilakukannya analisa sistem, maka permasalahan yang ada akan dapat teratasi. Dalam menganalisa sistem alat bantu yang digunakan seperti *dokumen flowchart*, *system flowchart* dan *program flowchart*.

3). Desain(*Design*)

Sistem desain menguraikan *layer layout*, proses diagram dan dokumentasi lainnya. Hasil dari tahap ini akan menjelaskan sistem baru sebagai kumpulan modul atau subsistem dan menggunakan permodelan sistem seperti Diagram Alir Data (DFD) dan Diagram Hubungan Entitas (ERD).

4). Pengujian

Setelah perangkat lunak dibangun, maka dilakukan pengujian untuk menguji tingkat kehandalan perangkat lunak yang telah dibangun. Hal ini dilakukan untuk memastikan *software* berkembang dengan baik, pengujian *software* dapat digunakan dengan cara pengujian *white box* dan *black box*.

5). Pemasangan

Tahap ini merupakan puncak dari tahap pembangunan, dimana *software* dipasang/dijalankan pada proses bisnis.

### c. Analisa dan Perancangan

1) **Gambaran Umum MI NU 25 Curugsewu**

MI NU 25 Curugsewu berdiri pada tahun 1963 di bawah naungan Lembaga Pendidikan Ma`arif NU. Dengan tujuan sebagai berikut :

- Belum adanya madrasah/sekolah yang berbasis Islami, karena 2 (dua) sekolah di desa waktu itu semuanya adalah sekolah negeri / SDN.
- Membentuk generasi muda yang beriman dan bertaqwa kepada Allah melalui jalur formal.
- Memajukan dan mengembangkan kebudayaan yang sesuai dengan pribadi bangsa Indonesia serta tidak bertentangan dengan syariat Islam.
- Membentuk manusia Indonesia yang taqwa, cerdas, dan beriman.
- Mempersiapkan generasi penerus bangsa yang utuh bagi nusa, bangsa, dan agama.

2) **Gambaran Kerja Sistem Lama**

Gambaran umum dari sistem yang sedang berjalan di MI NU 25 CURUGSEWU pada proses pencatatan nilai akhir siswa dilakukan secara sederhana menggunakan aplikasi MS. Office, berikut deskripsi kerja sistem lama pada proses pencatatan nilai akhir siswa:

a) **Diskripsi Kerja Proses Pencatatan Nilai Akhir Siswa:**

- Siswa Mengikuti Kegiatan Belajar mengajar,mengikuti uji kopentensi mata pelajaran (ulangan harian, ujian tengah semester, ujian akhir semester).
- Guru mapel melakukan penilaian Hasil uji kopentensi, dan membuat daftar nilai dan merekapnya. Memberikan daftar nilai ke wali kelas.
- Wali kelas menerima daftar nilai kemudian mengisi Raport dan menyetujui rapor, menyerahkan raport ke kepala sekolah untuk meminta persetujuan.
- Kepala sekolah menerima raport untuk disahkan, setelah disahkan raport dikembalikan ke wali kelas.
- Wali kelas menerima raport yang sudah disahkan oleh kepala sekolah, kemudian membagikannya ke wali murid.
- Siswa menerima raport dari Wali Kelas dan diarsipkan.

b) **Analisa Sistem Baru**

Setelah dilakukan analisa terhadap sistem lama yang digunakan di MI NU 25 Curugsewu maka gambaran sistem baru yang berbasis desktop pada proses pencatatan hasil nilai akhir siswa sebagai berikut:

(1) **Deskripsi Kerja Sistem Baru Pencatatan Hasil Nilai Akhir Siswa:**

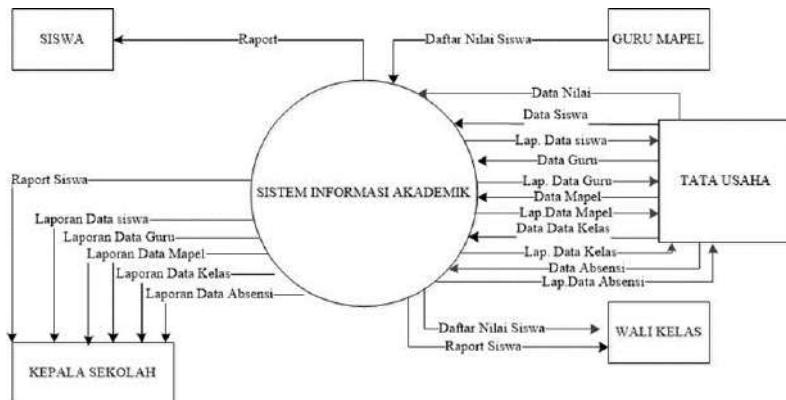
- Siswa Mengikuti Kegiatan Belajar mengajar,mengikuti uji kopentensi mata pelajaran (ulangan harian, ujian tengah semester, ujian akhir semester).

- (b) Guru mapel melakukan penilaian Hasil uji kopentensi, dan membuat data nilai dan merekapnya. Memberikan data nilai ke tata usaha dan wali kelas.
- (c) Tata Usaha menginput data nilai ke database nilai akhir siswa, kemudian mencetaknya dan diberikan kepada wali kelas.
- (d) Wali kelas menerima data nilai dan diarsipkan, kemudian menerima raport dan menyetujui raport, menyerahkan raport ke kepala sekolah untuk meminta persetujuan.
- (e) Kepala sekolah menerima raport untuk disahkan, setelah disahkan raport dikembalikan ke wali kelas.
- (f) Wali kelas menerima raport yang sudah disahkan oleh kepala sekolah, kemudian mengcopy raport dan membagikannya ke siswa.
- (g) Siswa menerima raport dari Wali Kelas dan mengarsipkannya.

**(2) Diagram Konteks Sistem Baru**

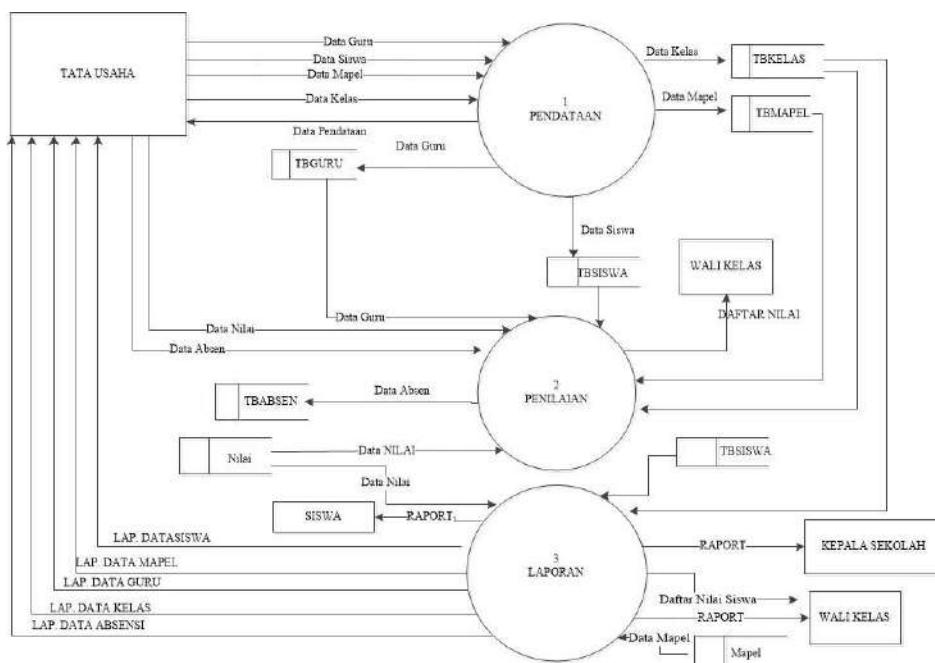
Diagram konteks merupakan diagram tingkat tinggi yang menggambarkan seluruh jaringan baik masukan maupun keluaran dari suatu sistem. Tujuan pembuatan diagram konteks yaitu untuk memperlihatkan sebuah proses yang berinteraksi dengan lingkungannya.

Pada diagram konteks akan terlihat bagaimana arus data yang masuk dan bagaimana arus data yang keluar dari entitas luar yang mempengaruhi sistem.



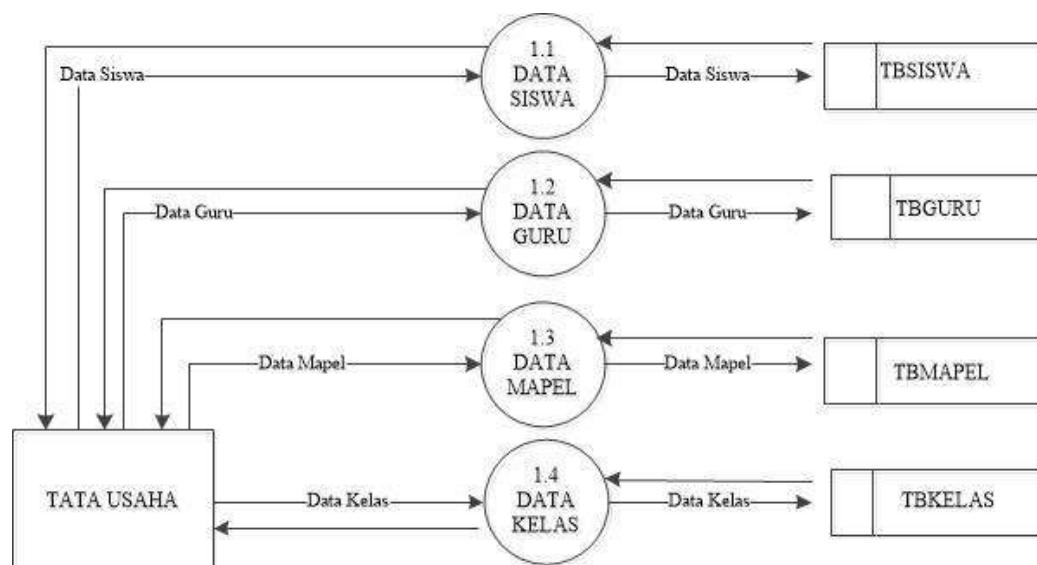
Gambar 1. Diagram Konteks Sistem Baru

**(3) Diagram Level Nol**



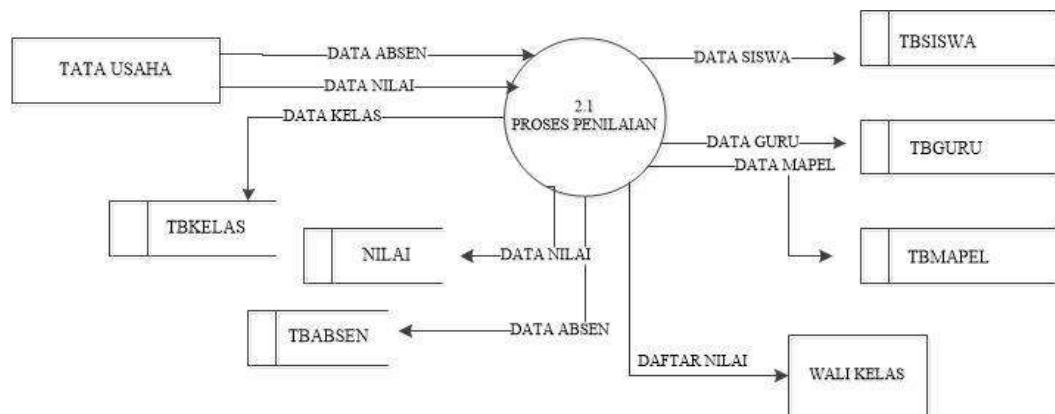
Gambar 2. Diagram Level 0 Sistem Baru

**(4) Diagram Level 1 Proses Pendataan**



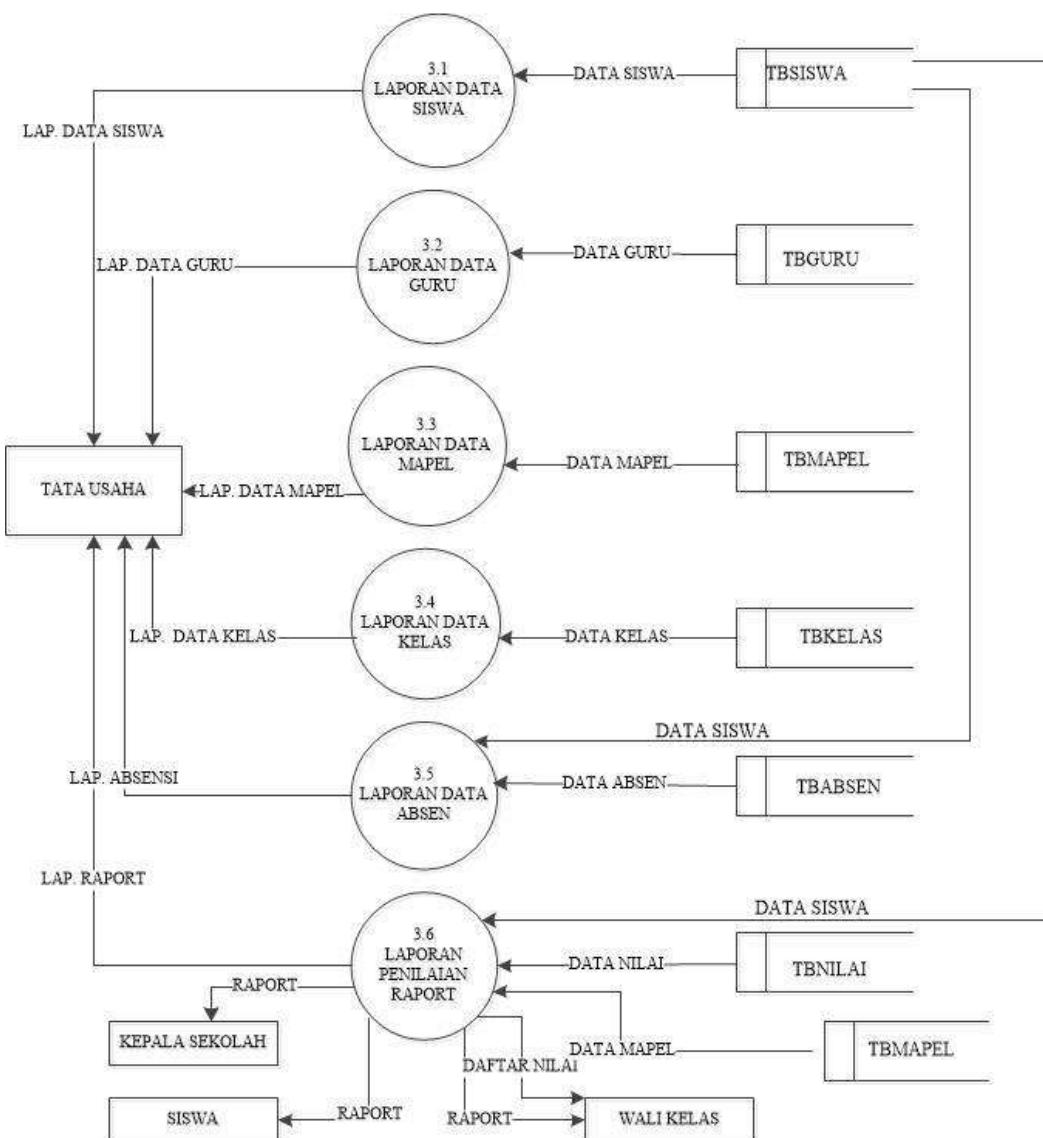
Gambar 3. Diagram Level 1 Proses Pendataan

#### (5) Diagram Level 1 Proses Penilaian



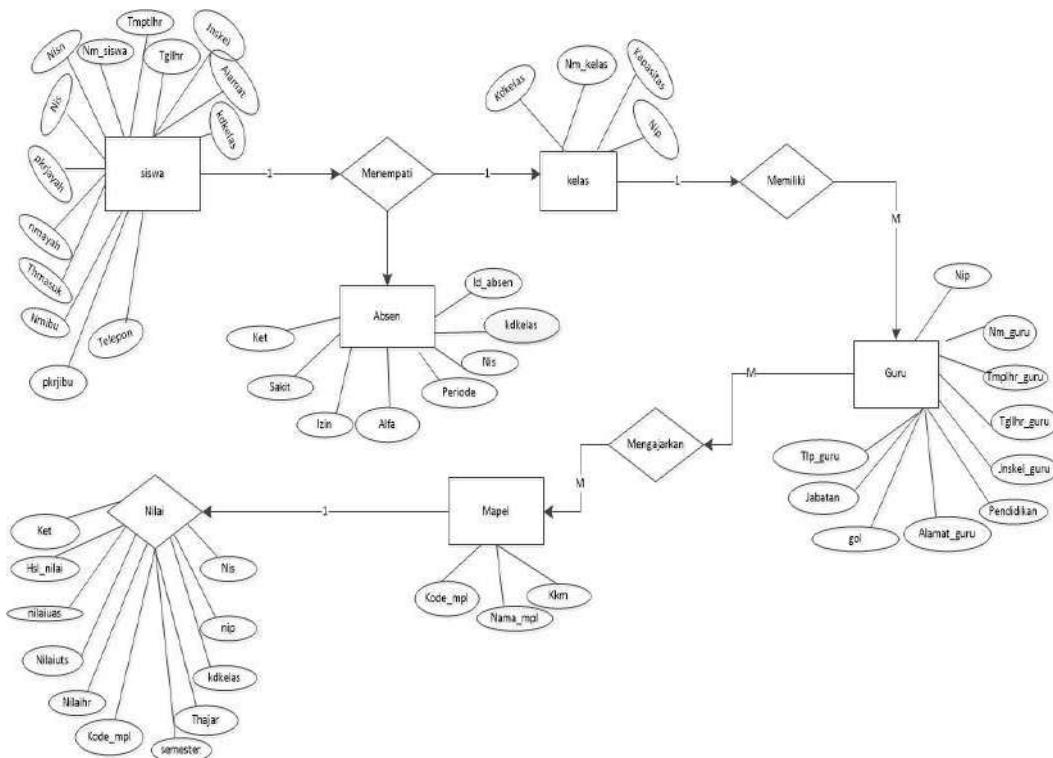
Gambar 4. Diagram Level 1 Proses Transaksi

## (6) Diagram Level 1 Proses Laporan



Gambar 5. Diagram Level 1 Proses Laporan

## (7) ERD (*Entity Relationship Diagram*)



Gambar 6 *Entity Relationship Diagram*

#### **d. Manual Program**

Aplikasi ini dibuat dengan menggunakan program *Microsoft Visual FoxPro* 9.0. Berikut adalah *manual* program dari aplikasi yang penulis buat untuk mempermudah *user* dalam mengoperasikannya.

### 1). Form *Login*

*Form login* digunakan untuk masuk ke program dengan mengetikkan *Username* dan *Password* dengan benar.

LOGIN

LOGIN USER

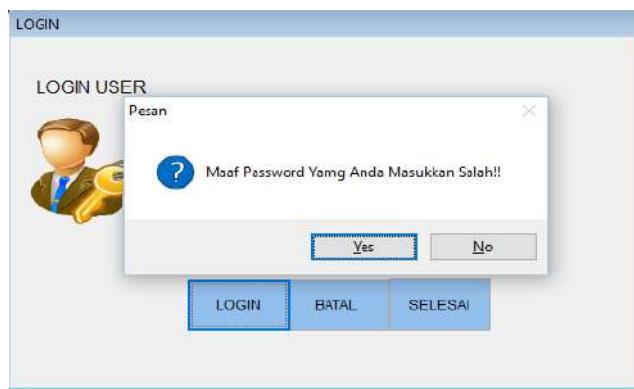


USERNAME	<input type="text"/>
PASSWORD	<input type="password"/>

**LOGIN**   **BATAL**   **SELESAI**

Gambar 7. Tampilan Form Login

Apabila *username* atau *password* yang dimasukan tidak sesuai maka akan muncul tampilan seperti ini,



Gambar 7. Tampilan Login Gagal

### 2). Form Menu Utama Program

Form menu utama berisi tentang *Input Data*, *Input Nilai*, Laporan. Untuk memilih data yang akan dioperasikan, klik “*toolbar*” yang diinginkan, kemudian klik tombol yang ada dibawahnya.



Gambar 8. Tampilan Menu Utama Program

### 3). Form *Input Data Siswa*

Form *input* data siswa digunakan untuk menginput data siswa, untuk, pendataan dan digunakan untuk pengisian data nilai rapor.

NIS	Nama	Nama Siswa	Tempat	Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Alamat	Kelas	Tahun Masuk	Nama Ayah	Nama Ibu	Pekerjaan
1294	Aldila Shafira		Kendal	17/09/09	Perempuan	Mangunsari RT 02 RW 08	1A	2015/2016	Purnadi	Siti Ruswati	Buruh
1295	Afifah Salsabilla		Kendal	12/12/09	Perempuan	Cung RT 04 RW 09	1A	2015/2016	Tri Armono	Sekbil	Buruh
1297	Ahmad Fathur Arifanto		Kendal	08/09/09	Laki-laki	Mangunsari RT 02 RW 08	1A	2015/2016	Ahmad	Nuryana	Buruh

Gambar 9. Tampilan *Input Data Siswa*

#### 4). Form *Input Data Guru*

Form *input* data Guru adalah *form* yang digunakan untuk menginput data diri guru, untuk pendaftaran dan pengisian *input* data nilai.

Gambar 10. Tampilan *Input Data Guru*

#### 5). Form *input data kelas*

Form *input* data kelas adalah *form* yang digunakan untuk menginput data kelas yang ada dan beserta wali kelasnya.

Gambar 11. Tampilan *Input Data Kelas*

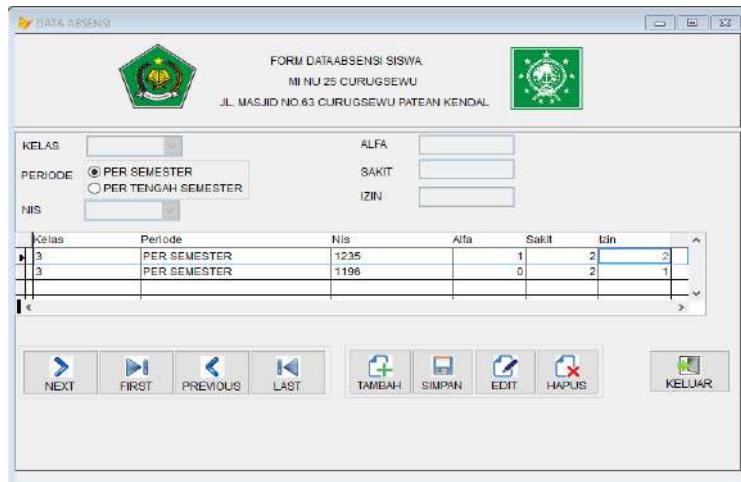
#### 6). Form *Input Data Mata Pelajaran*

Form mata pelajaran adalah *form* yang digunakan untuk menginput data mata matapelajaran yang ada.

Gambar 12. Tampilan *Input Data Mata Pelajaran*

### 7). Form Input Data Absensi

Form *input* data absensi adalah *form* yang digunakan untuk menginput data absensi siswa persemester maupun pertengah semester.



Gambar 13 Tampilan *Input* Data Absensi Siswa

### 8). Form Input Nilai Siswa

Form *input* data nilai digunakan untuk menginput nilai siswa yang akan digunakan untuk penilaian rapor persemester.



Gambar 14. Tampilan *Input* Nilai Siswa

### 9). Tampilan Laporan Data Siswa

LAPORAN DATA SISWA MI NU 25 CURUGSEWU JL. MASJID NO.63 CURUGSEWU PATEAN KENDAL							
KELAS : 3							
No Nis	Nama Siswa	Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Tahun Masuk	Alamat	Telepon	
1196 007098155	Adelia Putri	Kendal 09/06/07	Perempuan	2013/2014	Curug RT 03 RW 03	870708009	
1197 007098166	Ardiansyah Firmansyah	Kendal 15/02/07	Laki-laki	2013/2014	Curug RT 05 RW 09	89076309580	

CURUGSEWU 29  
Kepala Madrasah

Gambar 15 Tampilan Laporan Data Siswa

### 10). Tampilan Laporan Data Guru



LAPORAN DATA GURU  
MI N 26 CURUGSEWU  
JL. MASJID NO.63 CURUGSEWU PATEAN KENDAL



NO	NIP	NAMA GURU	TEMPAT, TANGGAL LAHIR	JENIS KELAMIN	PENDIDIKAN	JABATAN	GOLONGAN	ALAMAT	TELEPON
1	0006	Zuroni S.Pd.I	Kendal , 290374	Laki-Laki	S1	Kepala	Non PNS	Patean RT 04/RW 03 Curugsewu	7070707000
2	0002	Mahrif S.Pd.I	Kendal , 1202187	Laki-Laki	S1	Waka	Non PNS	Cung, RT 03 / RW 00 Curugsewu	707080700
3	0009	Siti Nurhidayah	Kendal , 2003079	Perempuan	S1	Wali Kelas	Non PNS	Ngembono, RT 00 / RW 07 Curugsewu	893097000
4	0004	Iman Indrawati S.Pd.I	Kendal , 1977081	Perempuan	S1	Wali Kelas	Non PNS	Guncu, RT 04 / RW 09 Curugsewu	880085200
5	0005	Effi Maeruch S.Pd.I	Kendal , 201102	Perempuan	S1	Wali Kelas	Non PNS	Henggolo, RT 02 / RW 10 Curugsewu	893086654
6	0007	Kholikun Nasrudin	Kendal , 0203010	Laki-Laki	S1	Bendahara	Non PNS	Cung, RT 01 / RW 00 Curugsewu	893086656
7	0008	Aini Nur Fathani S.Pd.I	Kendal , 2003005	Laki-Laki	S1	Wali Kelas	Non PNS	Cung, RT 02 / RW 00 Curugsewu	8877200

Gambar 16. Tampilan Laporan Data Guru

### 11). Tampilan Laporan Data Kelas



LAPORAN DATA KELAS  
MI N 26 CURUGSEWU  
JL. MASJID NO.63 CURUGSEWU PATEAN KENDAL



NO	KODE KELAS	NAMA KELAS	WALI KELAS	KAPASITAS
1	KLS-02	1B	Siti Nurhidayah S.Pd.I	30
2	KLS-03	2A	Siti Maeruch S.Pd.I	28
3	KLS-04	3	Khetrun Nasrudin S.P	30
4	KLS-05	4A	Aini Nur Fathani S.P	29
5	KLS-06	4B	Novitasari Indriyani	27
6	KLS-07	5	Yahiroh	36
7	KLS-08	6	Luqman Habibi S.Pd.I	30

CURUG SEWU..... 20  
Kepala Madrasah

NIP

Gambar 17. Tampilan Data Kelas

### 12). Tampilan Data Absensi



LAPORAN DATA ABSENSI  
MI N 26 CURUGSEWU  
JL. MASJID NO.63 CURUGSEWU PATEAN KENDAL  
SEMESTER GANJIL



Kelas	:	3
Nama Siswa	Alfa	Sakit
Anandito Dwis	1	2
Adelia Putri	0	2
Arditya Firmansyah	3	4
		Izin
		2
		1
		2

CURUG SEWU..... 20  
Kepala Madrasah

NIP

Gambar 18. Tampilan Laporan Data Absensi

### 13). Tampilan Data Nilai

LAPORAN DATA NILAI MI NU 25 CURUGSEWU JL. MASJID NO.63 CURUGSEWU PATEAN KENDAL							
Kelas : 3		Nama Mapel : Ilmu Pengetahuan Alam					
Tahun Ajaran Semester	Nis	Nama Siswa	Nilaihr	Nilaiuts	Nilaiuas	Hasil	Keterangan
2015/2016 Ganjil	1196	Adeia Putri	87	82	90	86	Lulus

CURUG SEWU, .....20  
Kepala Madrasah

.....  
NIP.

Gambar 19. Tampilan Gambar Data Nilai

### 14). Tampilan Nilai Akhir Semester Ganjil

NILAI AKHIR SEMESTER GANJIL MI NU 25 CURUGSEWU JL. MASJID NO.63 CURUGSEWU PATEAN KENDAL																																													
Nis : 1196	Name Siswa : Adeia Putri Nurgisa	Tahun Ajar : 2015/2016																																											
		Semester : Ganji																																											
		Kelas : 3																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Nama Mata Pelajaran</th> <th rowspan="2">Klm</th> <th colspan="2">Nilai Hasil Belajar</th> </tr> <tr> <th>Angka</th> <th>Huruf</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Bahasa Indonesia</td> <td>78</td> <td>83</td> <td>delapan puluh tiga</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Matematika</td> <td>76</td> <td>81</td> <td>delapan puluh satu</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ilmu Pengetahuan Alam</td> <td>78</td> <td>86</td> <td>delapan puluh enam</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Bahasa Jawa</td> <td>74</td> <td>78</td> <td>tujuh puluh delapan</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Bahasa Arab</td> <td>78</td> <td>80</td> <td>delapan puluh</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Aqidah Akhlak</td> <td>70</td> <td>84</td> <td>delapan puluh empat</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td>Jumlah Nilai Hasil Belajar</td> <td>482</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		No	Nama Mata Pelajaran	Klm	Nilai Hasil Belajar		Angka	Huruf	1	Bahasa Indonesia	78	83	delapan puluh tiga	2	Matematika	76	81	delapan puluh satu	3	Ilmu Pengetahuan Alam	78	86	delapan puluh enam	4	Bahasa Jawa	74	78	tujuh puluh delapan	5	Bahasa Arab	78	80	delapan puluh	6	Aqidah Akhlak	70	84	delapan puluh empat				Jumlah Nilai Hasil Belajar	482		
No	Nama Mata Pelajaran				Klm	Nilai Hasil Belajar																																							
		Angka	Huruf																																										
1	Bahasa Indonesia	78	83	delapan puluh tiga																																									
2	Matematika	76	81	delapan puluh satu																																									
3	Ilmu Pengetahuan Alam	78	86	delapan puluh enam																																									
4	Bahasa Jawa	74	78	tujuh puluh delapan																																									
5	Bahasa Arab	78	80	delapan puluh																																									
6	Aqidah Akhlak	70	84	delapan puluh empat																																									
			Jumlah Nilai Hasil Belajar	482																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ketidakhadiran</th> <th>Mat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aba</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Baldi</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Izin</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Ketidakhadiran	Mat	Aba	0	Baldi	2	Izin	1																																				
Ketidakhadiran	Mat																																												
Aba	0																																												
Baldi	2																																												
Izin	1																																												
		Curugsewu, .....20 .....																																											
Orang Tua/Wali		Wali Kelas																																											
		Kepala Madrasah																																											
.....		(.....)																																											

Gambar 20. Tampilan Nilai Akhir Semester Ganjil

### 15). Tampilan Nilai Akhir Semester Genap

	<b>NILAI AKHIR SEMESTER GENAP</b> <b>MIN 25 CURUGSEWU</b> <b>JL. MASJID NO.63 CURUGSEWU PATEAN KENDAL</b>																																														
Nis : 1198 Nama Siswa : Adella Putri Nurjaya	Semester : Genap Tahun Ajaran : 2018/2019 Kelas : 3																																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Nama Mata Pelajaran</th> <th>Kkm</th> <th colspan="2">Hasil Nilai Belajar</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th>Angka</th> <th>Kurif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Bahasa Indonesia</td> <td>78</td> <td>83</td> <td>delapan puluh tiga</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Matematika</td> <td>76</td> <td>81</td> <td>delapan puluh satu</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ilmu Pengetahuan Alam</td> <td>76</td> <td>86</td> <td>delapan puluh enam</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Bahasa Jawa</td> <td>74</td> <td>78</td> <td>tujuh puluh delapan</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Bahasa Arab</td> <td>78</td> <td>80</td> <td>delapan puluh</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Aqidah Akhaq</td> <td>75</td> <td>84</td> <td>delapan puluh empat</td> </tr> <tr> <td align="right" style="font-weight: bold;">Jumlah Nilai Hasil Belajar</td> <td align="right" style="font-weight: bold;">492</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			No	Nama Mata Pelajaran	Kkm	Hasil Nilai Belajar					Angka	Kurif	1	Bahasa Indonesia	78	83	delapan puluh tiga	2	Matematika	76	81	delapan puluh satu	3	Ilmu Pengetahuan Alam	76	86	delapan puluh enam	4	Bahasa Jawa	74	78	tujuh puluh delapan	5	Bahasa Arab	78	80	delapan puluh	6	Aqidah Akhaq	75	84	delapan puluh empat	Jumlah Nilai Hasil Belajar	492			
No	Nama Mata Pelajaran	Kkm	Hasil Nilai Belajar																																												
			Angka	Kurif																																											
1	Bahasa Indonesia	78	83	delapan puluh tiga																																											
2	Matematika	76	81	delapan puluh satu																																											
3	Ilmu Pengetahuan Alam	76	86	delapan puluh enam																																											
4	Bahasa Jawa	74	78	tujuh puluh delapan																																											
5	Bahasa Arab	78	80	delapan puluh																																											
6	Aqidah Akhaq	75	84	delapan puluh empat																																											
Jumlah Nilai Hasil Belajar	492																																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Ketidakhadiran</th> <th>Nilai</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alfa</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Izin</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bakit</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>			Ketidakhadiran	Nilai	Alfa	0	Izin	2	Bakit	1																																					
Ketidakhadiran	Nilai																																														
Alfa	0																																														
Izin	2																																														
Bakit	1																																														
Orang Tua/Wali (.....) ..... (.....)	Wali Kelas (.....)	<b>Keterangan :</b> Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2 ini maka siswa ini diberikan : Naik ke kelas ..... (.....) Tinggal di Kelas ..... (.....) Curugsewu ..... 20 Kepala Madrasah (.....)																																													

Gambar 21. Tampilan Nilai Akhir Semester Genap

### 16). Tampilan Data Diri Siswa

	<b>KETERANGAN DIRI PESERTA DIDIK</b> <b>MIN 25 CURUGSEWU</b> <b>JL. MASJID NO.63 CURUGSEWU PATEAN KENDAL</b>			
<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">           Nama Siswa : Anandito Dwie            NIS Induk Siswa : 1235            NISI Induk Siswa Nasional : 008897569            Tempat Tanggal Lahir : Kendal 08/08/08            Jenis Kelamin : Laki-laki            Alamat : Rwoyan RT 02 RW 02            Kelas : 2A            Tahun Masuk : 2014/2015         </td> <td style="width: 50%;">           Nama Orangtua            Nama Ayah : Budi            Nama Ibu : Siti            Pekerjaan Orangtua            Pekerjaan Ayah : Buruh            Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga            Telepon : 6880070790         </td> </tr> </table>			Nama Siswa : Anandito Dwie NIS Induk Siswa : 1235 NISI Induk Siswa Nasional : 008897569 Tempat Tanggal Lahir : Kendal 08/08/08 Jenis Kelamin : Laki-laki Alamat : Rwoyan RT 02 RW 02 Kelas : 2A Tahun Masuk : 2014/2015	Nama Orangtua Nama Ayah : Budi Nama Ibu : Siti Pekerjaan Orangtua Pekerjaan Ayah : Buruh Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga Telepon : 6880070790
Nama Siswa : Anandito Dwie NIS Induk Siswa : 1235 NISI Induk Siswa Nasional : 008897569 Tempat Tanggal Lahir : Kendal 08/08/08 Jenis Kelamin : Laki-laki Alamat : Rwoyan RT 02 RW 02 Kelas : 2A Tahun Masuk : 2014/2015	Nama Orangtua Nama Ayah : Budi Nama Ibu : Siti Pekerjaan Orangtua Pekerjaan Ayah : Buruh Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga Telepon : 6880070790			
CURUG SEWU, ..... 20 Kepala Madrasah ..... NP.				

Gambar 22. Tampilan Data Diri Siswa

#### 4. Penutup

##### a. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MI NU 25 Curugsewu, maka kesimpulan yang didapat adalah sebagai berikut :

- 1). Sistem informasi akademik ini sesuai dengan kebutuhan di MI NU 25 Curugsewu dan berfungsi dengan benar.
- 2). Dengan adanya sistem informasi Akademik ini, akan membantu pihak akademik dalam mempercepat pekerjaan.

##### b. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MI NU 25 Curugsewu yang masih menggunakan sistem manual dalam pengolahan data akademik terutama pengolahan nilai, maka penulis memberikan saran yang diharapkan dapat memberikan masukan bagi MI NU 25 Curugsewu, antara lain :

- 1). Penggunaan sistem lama dan sistem baru secara pararel, Bila sistem yang baru ini sudah berjalan maka sistem yang lama harus dilepas.
- 2). Untuk menghindari situasi kehilangan data secara permanen yang diakibatkan oleh kerusakan pada perangkat keras penyimpanan (*hardware, harddisk*), sebaiknya dilakukan *back-up* data atau pencadangan data pada media penyimpanan lain.

### Daftar Pustaka

- Arikunto, S. 2013, *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Catur.I.2009. *Rancangan Bangun Sistem Informasi Akademik pada Primagama Cabang Malang*.surabaya:Tugas Akhir STIKOM Surabaya.
- Hanif,A. 2007. *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi.
- Jogiyanto,H.2008. *Analisis dan Desain Sistem Informasi Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktek Aplikasi Bisnis*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Mardi. 2011. *Sistem Informasi Akuntansi*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia
- Nugroho,A.2011. *Perancangan dan Implementasi sistem Basis Data*. Yogyakarta:Andi.
- Pahlevy,R.2010.*Skripsi Program Studi Teknik Informatika*.Surabaya :Universitas Pembangunan Nasional "Veteran".
- Papundu,M.2005. *Metodelogi Penelitian*.Jakarta:Bumi Aksara.
- Pressman,R.S.2010.*software engineering: A Practitioner's Approach* 7th eddition.Mc Grow Hill higher education.
- Rosa,A. 2013.*Rekayasa Perangkat Lunak*. Bandung: Informasi.
- Satoto, K. 2008. *Analisa keamanan sistem informasi akademik di fakultas teknik universitas diponegoro.artikel ilmiah terpublikasi*.
- Sugiono,2009. *Pengertian kualitatif kuantitatif*, [https://afidburhanuddin.files.wordpress.com/2012/05/penelitian-kualitatif-dan-kuantitatif\\_aminah.pdf](https://afidburhanuddin.files.wordpress.com/2012/05/penelitian-kualitatif-dan-kuantitatif_aminah.pdf). diakses 27 november 2015.
- Supardi,Y.2007. *Teknik Pemrograman Microsoft Visual Foxpro 9.0 Dengan Mysql*. Jakarta:PT Alexmedia Kompotindo.
- Supardi,Y.2013.*Koleksi Program Tugas Akhir dan Skripsi dengan Foxpro 9*. Jakarta:PT Alexmedia Komputindo.
- Sutabri, T. 2012 . *Konsep Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wanto, P. 2008. *Aplikasi Program Akuntansi dengan Visual FoxPro 9.0* . Yogyakarta:Gava Media.
- Yakub, 2012. *Pengantar Sistem Informasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.